

## **BAB III METODOLOGI**

### **A. Metode Penelitian**

Pada kegiatan penelitian ini digunakan metode pendekatan Tematik. Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian yang dilakukan di kelasnya sendiri, melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya, sehingga hasil belajar siswa meningkat. Guru mengobservasikan pelaksanaan pembelajaran melalui refleksi, guru mengumpulkan data dari praktiknya sendiri.

### **B. Subjek Penelitian**

#### 1. Lokasi

Perbaikan pembelajaran ini dilaksanakan di SD Negeri 6 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.

#### 2. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian di semester ganjil selama 2 bulan, yaitu bulan September s/d Oktober 2011.

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik-teknik pengumpulan data, melalui berbagai aspek. Aspek yang diukur yaitu :

#### 1. Data Kuantitatif

Data kuantitatif, bertujuan untuk melihat hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA yang diperoleh dari nilai tes pada siklus I, dan siklus II.

#### 2. Data Kualitatif

Data penelitian kualitatif, diperoleh melalui lembar observasi. Pengolahan data yang dilakukan terhadap lembar observasi bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa.

### **D. Pengumpulan Data**

Untuk pengumpulan data digunakan metode observasi dan tes.

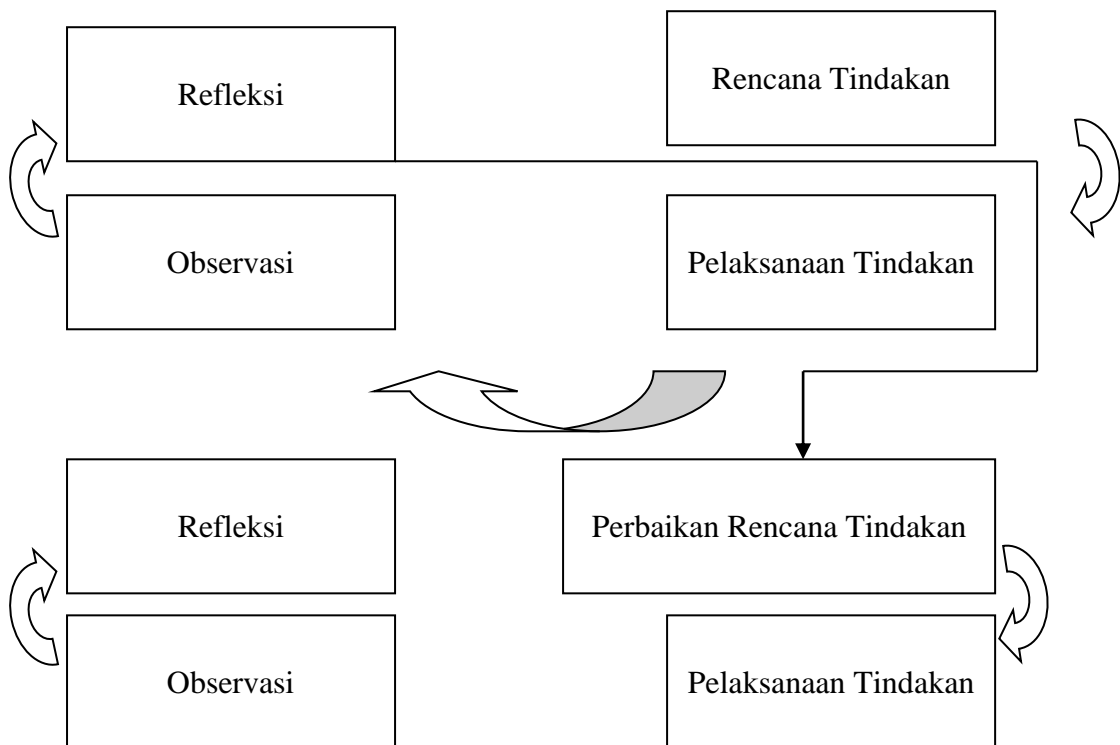
### **E. Teknis Analisis Data**

Analisis data adalah suatu kegiatan untuk mencermati setiap langkah yang dibuat, mulai dari tahap persiapan, proses sampai hasil pekerjaan atau pembelajaran, dalam arti apakah kegiatan beserta langkah-langkahnya sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai atau belum. Demikian juga dengan analisis PTK terhadap kegiatan pembelajaran, analisis dilakukan untuk memperkirakan apakah semua aspek pembelajaran yang terlibat di dalamnya.

## F. Prosedur Penelitian

Kegiatan pertama dilakukan pada tahap perencanaan (Planning) dilanjutkan dengan tindakan (Action) disertai dengan pengamatan (Observasi). Ebbut (Aunnu Rahman, dkk. 2009:36) bahwa penelitian tindakan kelas merupakan suatu studi yang sistematis yang dilakukan dalam upaya memperbaiki praktik-praktik dalam pendidikan dengan melakukan tindakan praktik serta refleksi dari tindakan tindakan tersebut.

### PROSES PENELITIAN TINDAKAN KELAS



Gambar 2.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas

## G. Urutan Tindakan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, dengan berbagai kemungkinan perubahan yang dianggap perlu setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

### Siklus 1

#### 1. Perencanaan Tindakan

Pada tahap perencanaan akan ditetapkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Menentukan kompetensi dasar dan indikator
- b. Menyiapkan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan bahan ajar.
- c. Menyiapkan instrument penelitian dari lembar observasi untuk kegiatan guru dan siswa
- d. Menentukan materi

#### 2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I

Fokus pembelajaran pada siklus I pada pembelajaran bahasa Indonesia dan IPA terpadu dengan tema lingkungan.

#### Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia : Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

IPA : Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan

PKn : Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan.

Kegiatan awal (10 menit)

- a. Guru memberi salam
- b. Anak diajak berdoa sebelum memulai kegiatan
- c. Apersepsi (mengulas pelajaran yang telah dibahas)

Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Guru menjelaskan materi tentang lingkungan dengan bantuan gambar
- b. Guru membagi lembar kerja siswa kepadakelompok
- c. Guru menunjukkan beberapa huruf dan menerangkan menyusun huruf tersebut menjadi kalimat.
- d. Guru membimbing setiap kelompok dalam mengerjakan tugas
- e. Siswa menyusun kalimat yang belum tersusun dengan benar.
  - 1) Bunga – menanam – dipot – ani
  - 2) Di sawah – padi – menanam – pak tani
  - 3) Menggigit – tuti – tubuh – nyamuk
  - 4) Menyapu – rumah – ani – halaman

Kegiatan akhir (10 menit)

- a. Guru membuat kesimpulan materi
- b. Pemberian evaluasi pada anak
- c. Penilaian
- d. Do'a

### 3. Observasi

Dalam kegiatan pada tahap ini peneliti meminta bantuan kepada teman sejawat untuk mengadakan observasi pada saat pelaksanaan pembelajaran.

4. Hal-hal ini dilakukan dalam kegiatan refleksi adalah membahas hal-hal yang terjadi dalam siklus 1 yang dilakukan oleh peneliti. Dari hasil latihan nilai rata-rata yang didapat masih kurang memuaskan hal ini menunjukkan proses pembelajaran pada siklus I masih jauh dari apa yang diharapkan.