

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) TERHADAP *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PESERTA DIDIK PADA MATERI BIOTEKNOLOGI DI SMP NEGERI 3 NATAR LAMPUNG SELATAN

Oleh

INDIRA RATNA DEWANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap *Higer Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik pada materi bioteknologi di SMP Negeri 3 Natar Lampung Selatan. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik SMP Negeri 3 Natar yaitu kelas IX B sebagai kelas eksperimen dan IX C sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t tunggal (*Independent Sample t-Test*). Data HOTS diperoleh dengan menentukan *N-gain* dari skor *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai di kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah melalui pembelajaran bioteknologi dengan menggunakan model *Project Based Learning* dengan rerata *N-gain* kelas eksperimen sebesar 0,72 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,51 dengan kategori sedang. Dengan demikian disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model PjBL berpengaruh secara signifikan terhadap HOTS peserta didik di SMP Negeri 3 Natar Lampung Selatan.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, PjBL, *Higher Order Thinking Skills*, HOTS, Bioteknologi.