

ABSTRAK

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS SUMBER
(*RESOURCE BASED LEARNING*) TERHADAP KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 2 Kotabumi
Tahun Pelajaran 2023/2024)**

Oleh

ANTI VINKA PRIMA YOLANDA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran Berbasis Sumber (*Resource Based Learning*) terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA N 2 Kotabumi semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 yang terdistribusi dalam 6 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah *posttest-only control design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes uraian kemampuan representasi matematis. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pendekatan pembelajaran berbasis sumber (*Resource Based Learning*) lebih baik dari kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis sumber (*Resource Based Learning*) berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas XI MIPA SMA N 2 Kotabumi semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Pengaruh, Pembelajaran Berbasis Sumber (*Resource Based Learning*), Representasi Matematis