

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LITERASI KEUANGAN MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

RANI NOPRILIA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh jenis kelamin terhadap literasi keuangan mahasiswa, 2) Pengaruh usia terhadap literasi keuangan mahasiswa, 3) Pengaruh IPK terhadap literasi keuangan mahasiswa, 4) Pengaruh tempat tinggal terhadap literasi keuangan mahasiswa, 5) Pengaruh jumlah uang saku terhadap literasi keuangan mahasiswa, dan 6) Pengaruh jenis kelamin, usia, IPK, tempat tinggal dan uang saku mahasiswa secara bersama-sama terhadap literasi keuangan mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung tahun 2018-2022 yang berjumlah 6.110 mahasiswa. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 98 mahasiswa, yang diperoleh dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *online*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dan uji F yang diolah dengan program SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh jenis kelamin, usia, IPK, dan tempat tinggal terhadap literasi keuangan mahasiswa. Jumlah uang saku berpengaruh terhadap literasi keuangan mahasiswa dan tidak terdapat pengaruh secara bersama-sama antara jenis kelamin, usia, IPK, tempat tinggal dan uang saku terhadap literasi keuangan mahasiswa FKIP Universitas Lampung.

Kata Kunci : Literasi keuangan, Jenis Kelamin, Usia, IPK, Tempat Tinggal, Uang saku.

ABSTRACT

FACTORS AFFECTING FINANCIAL LITERACY STUDENTS OF THE FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION LAMPUNG UNIVERSITY

By

RANI NOPRILIA

This research aims to find out: 1) The effect of gender on student financial literacy, 2) The effect of age on student financial literacy, 3) The effect of GPA on student financial literacy, 4) The effect of residence on student financial literacy, 5) The effect of pocket money on student financial literacy, and 6) The effect of gender, age, GPA, residence and pocket money of students together on student financial literacy. This research uses descriptive verification research method with ex post facto and survey approach. The population in this study were students of the Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung in 2018-2022, totaling 6,110 students. The number of samples used in this study were 98 students, which were obtained using probability sampling technique using simple random sampling. Data collection using an online questionnaire. Hypothesis testing is done with the t test and F test obtained with the SPSS program. The results of the analysis show that there is no effect of gender, age, GPA, and residence on student financial literacy. The amount of pocket money affects the financial literacy of students and there is no joint influence between gender, age, GPA, residence and pocket money on the financial literacy of FKIP students at Lampung University.

Keywords: Financial literacy, Gender, Age, GPA, Place of residence, Pocket money allowance.