

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Punduh Pedada Semester Genap
Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

IRMA WATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *guided discovery learning* dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X_{MIPA} SMA Negeri 1 Punduh Pedada tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam 5 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X_{MIPA2} dan X_{MIPA5} yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data Penelitian ini merupakan data kuantitatif yang dikumpulkan dengan teknik tes. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji *Mann-Whitney U Test* dengan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kemampuan pemahaman konsep siswa kelas model *guided discovery learning* lebih tinggi daripada kelas dengan pembelajaran konvensional, sedangkan persentase siswa yang memiliki pemahaman konsep terkategori baik tidak lebih dari 60% jumlah siswa yang mengikuti model *guided discovery learning*. Dengan demikian, model *guided discovery learning* tidak efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci : *guided discovery learning*, pemahaman konsep.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE GUIDED DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS' ABILITY TO UNDERSTAND MATHEMATICAL CONCEPTS

(Study on Class X Students of SMA Negeri 1 Punduh Pedada Odd Semester
of Academic Year 2022/2023)

By

IRMA WATI

This research aims to determine the effectiveness of guided discovery learning model in improving students' understanding of mathematical concepts. The population of this study were all students of class X_{MIPA} SMA Negeri 1 Punduh Pedada in the 2022/2023 academic year distributed in 5 classes. The samples of this study were $X_{MIPA 2}$ and $X_{MIPA 5}$ students selected using purposive sampling technique. This research data is quantitative data collected using test techniques. The data analysis technique used was Mann-Whitney U Test with $\alpha = 0.05$. Based on the results of the study, it was obtained that the concept understanding ability of students in the guided discovery learning model class was higher than the class with conventional learning, while the percentage of students who had good concept understanding was not more than 60% of the number of students who followed the guided discovery learning model. Thus, guided discovery learning model is not effective to improve students' mathematical concept understanding ability.

Keywords : *guided discovery learning*, concept understanding.