

LAMPIRAN : 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------|--------------------------|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas / Semester | : V / 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Hari/Tanggal | : Senin, 18 Oktober 2010 |
| Siklus | : I |

A. Standar Kompetensi

Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat.

C. Indikator

Menentukan jenis bilangan bulat dengan jenis bilangan.
Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa melakukan pengamatan apa yang terdapat pada garis bilangan.
2. Siswa dapat menjelaskan cara menjumlahkan dan pengurangan dua bilangan bulat dengan garis bilangan.
3. Siswa dapat melakukan pengerjaan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
4. Siswa mendiskusikan cara penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

E. Materi Pokok Pembelajaran

- Operasi hitung campuran bilangan bulat.

F. Metode Pembelajaran

- Pengamatan
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Penugasan

G. Langkah

- Kegiatan awal
- Memberi salam
- Membaca doa
- Mengecek kehadiran siswa
- Memotivasi
- Apersepsi

H. Kegiatan Inti

1. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.
2. Setiap siswa membuat garis bilangan.
3. Siswa mendiskusikan cara melengkapi garis bilangan positif dan negatif.
4. Guru menjelaskan cara menentukan operasi pejumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
5. Siswa mengerjakan lembar kerja.

I. Kegiatan Akhir

1. Siswa bersama-sama membuat rangkuman operasi bilangan bulat.
2. Evaluasi (Pengerjaan Soal)
3. Memberikan tugas_rumah.

J. Media / alat dan sumber Pembelajaran

Alat : Gambar garis bilangan
 Sumber : Buku matematika SD kelas 5. Penerbit Erlangga halaman 26 – 31, Kurikulum KTSP.

Penilaian : Tes lisan dan tertulis

Bandar Lampung, 18 Oktober 2010

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Gedong Air,

Guru peneliti,

Siti Fatimah, A.Ma
 NIP 195507101974112001

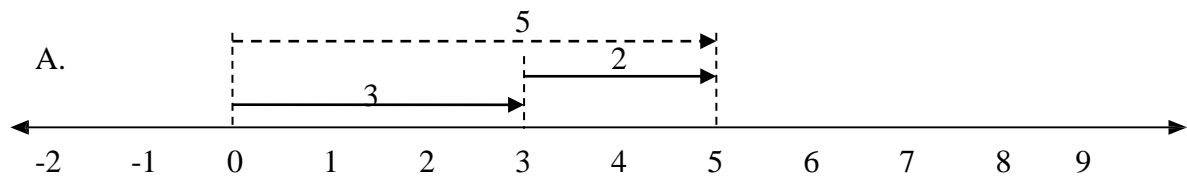
Siti Purwati Ningsih
 NIP 195707291977032002

LAMPIRAN: 3

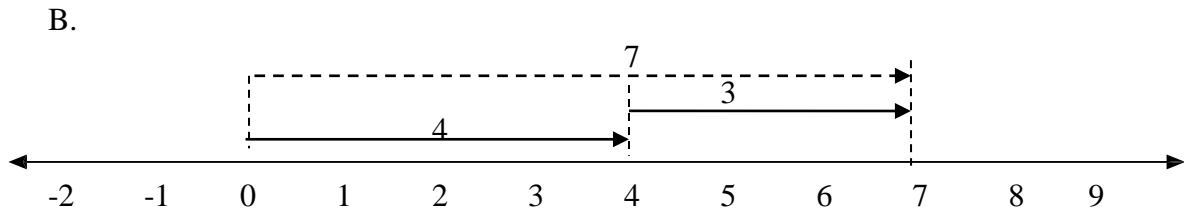
LEMBAR SOAL SISWA SIKLUS I

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Pokok Bahasan | : Operasi penghitungan bilangan bulat |
| Kelas / Semester | : V / 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Hari/Tanggal | : Senin, 18 Oktober 2010 |
| Siklus | : I |

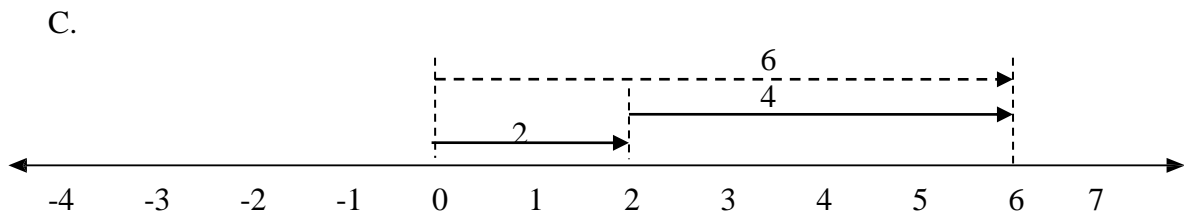
I. Tulislah kalimat pejumlahan yang di tunjukan oleh garis bilangan berikut!



..... + =



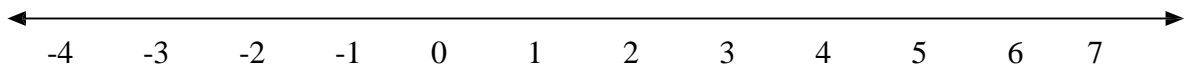
..... + =



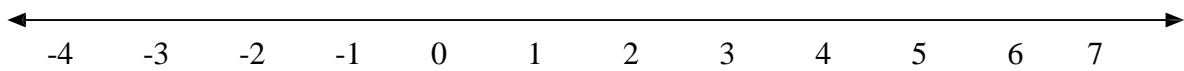
..... + =

II. Gambarlah anak panah yang menunjukkan penjumlahan berikut, kemudian selesaikanlah!

D.



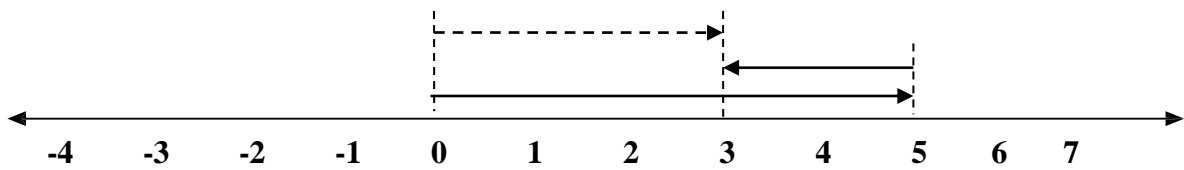
$$4 + 3 = \dots$$



$$5 + 1 = \dots\dots$$

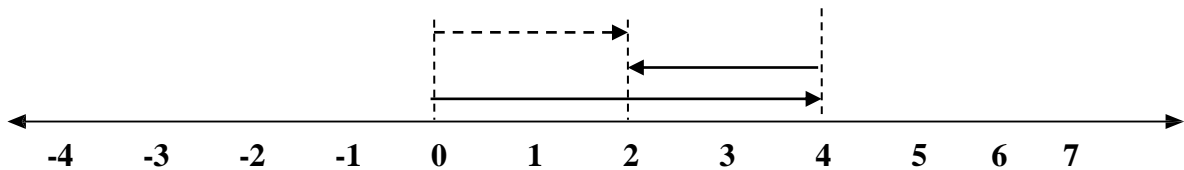
III. Isilah titik-titik di bawah ini.

A.



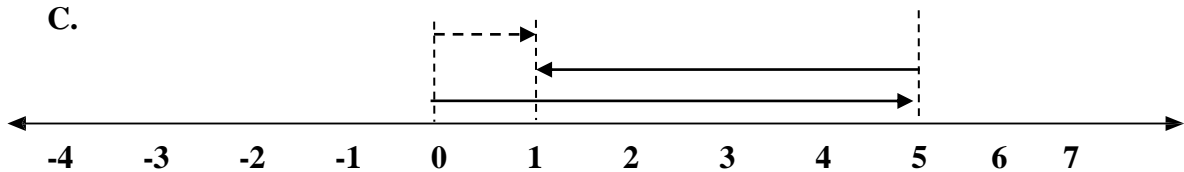
$$\dots - \dots = \dots$$

B.



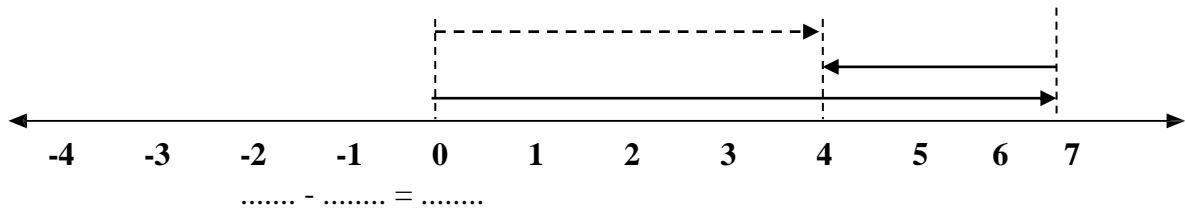
$$\dots - \dots = \dots$$

C.

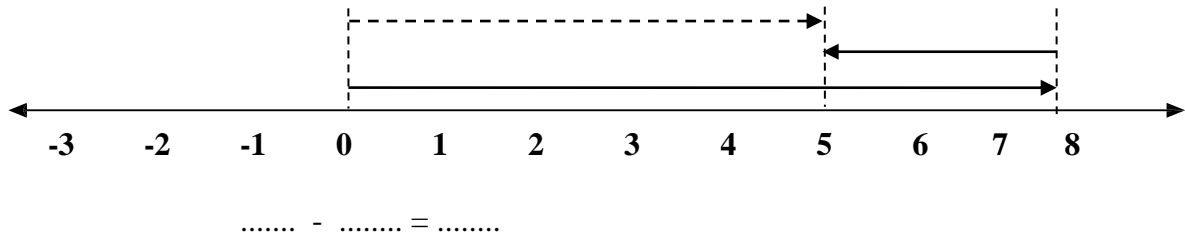


$$\dots - \dots = \dots$$

D.



E.



LAMPIRAN :4

KUNCI JAWABAN SIKLUS I

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Pokok Bahasan | : Operasi penghitungan bilangan bulat |
| Kelas / Semester | : V / 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Hari/Tanggal | : Senin, 18 Oktober 2010 |
| Siklus | : I |

I. A. $3 + 2 = 5$

B. $4 + 2 = 6$

C. $2 + 4 = 6$

D. $4 + 3 = 7$

E. $5 + 1 = 6$

II. A. $5 - 2 = 3$

B. $4 - 2 = 2$

C. $5 - 4 = 1$

D. $7 - 3 = 4$

E. $8 - 3 = 5$

Pedoman Penilaian

I. A – E = 50

II. A – E = 50

Jumlah Nilai = 100

K. Tindak Lanjut /PR

Kerjakan dengan menggunakan garis bilangan

1. $4 + 4 =$

2. $5 + 2 =$

3. $9 + 1 =$

4. $7 - 2 =$

5. $9 - 3 =$

Kunci jawaban

1. 8

2. 7

3. 10

4. 5

5. 6

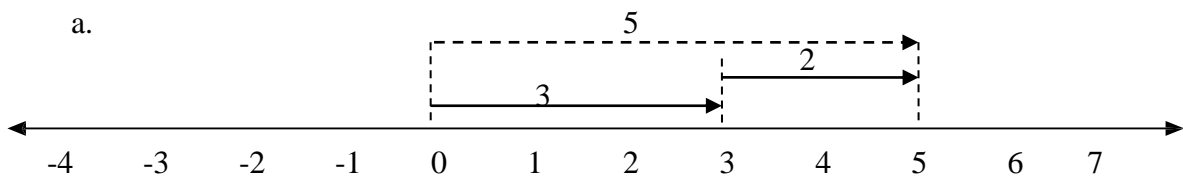
LAMPIRAN: 5

**LEMBAR SOAL
EVALUASI SIKLUS I**

| | |
|------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas / Semester | : V / 1 |
| Materi Pokok | : Operasi hitung campuran bilangan bulat |
| Hari/Tanggal | : Senin, 18 Oktober 2010 |

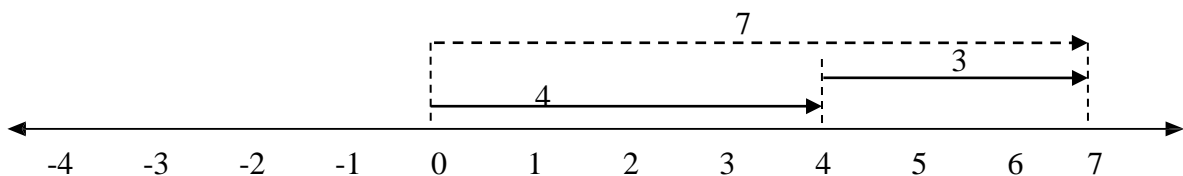
I. Tulislah kalimat penjumlahan yang di tunjukkan oleh garis bilangan berikut.

a.



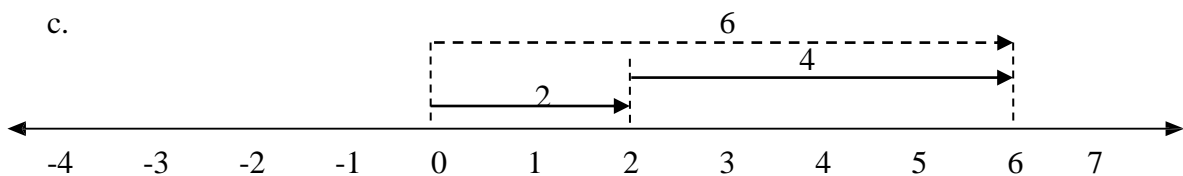
..... + =

b.



..... + =

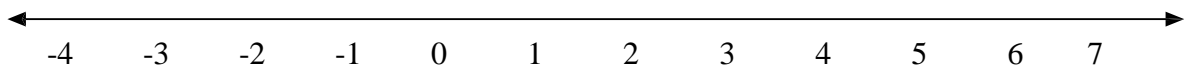
c.



..... + =

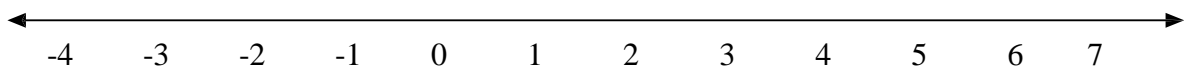
II. Gambarlah anak panah yang menunjukkan penjumlahan berikut, kemudian selesaikanlah.

a.



$$4 + 3 = \dots\dots$$

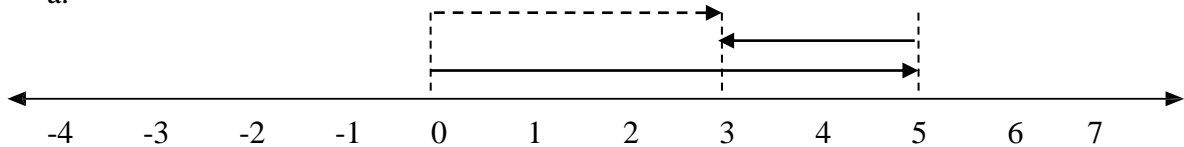
b.



$$4 + 3 = \dots\dots$$

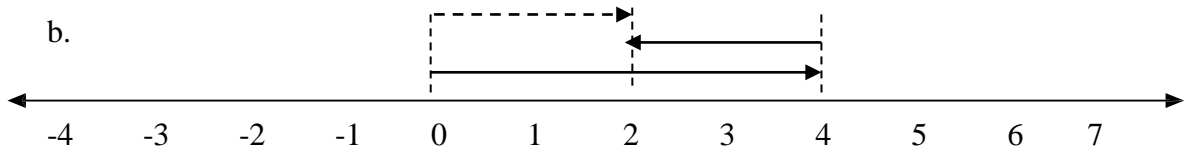
III. Isilah titik-titik dibawah ini.

a.



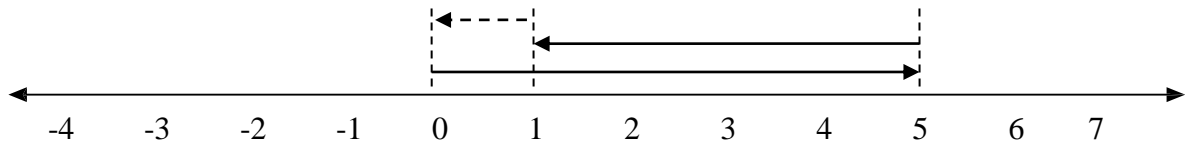
$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

b.



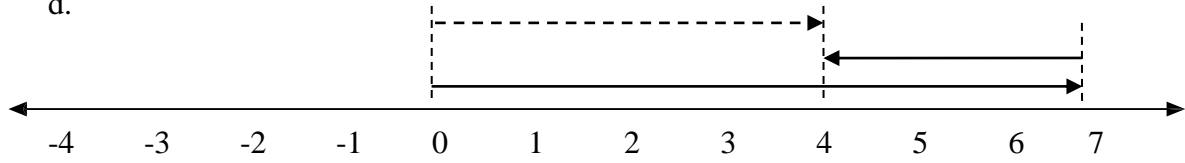
$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

c.



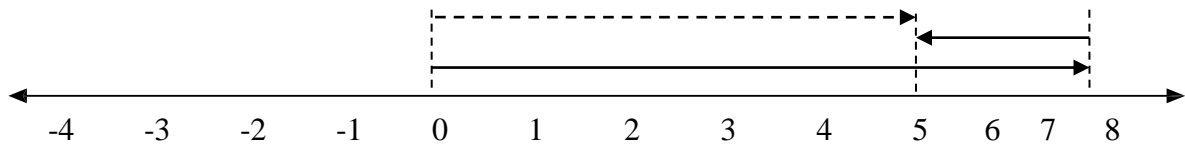
$$\dots + \dots = \dots$$

d.



$$\dots + \dots = \dots$$

e.



$$\dots - \dots = \dots$$

LAMPIRAN: 6

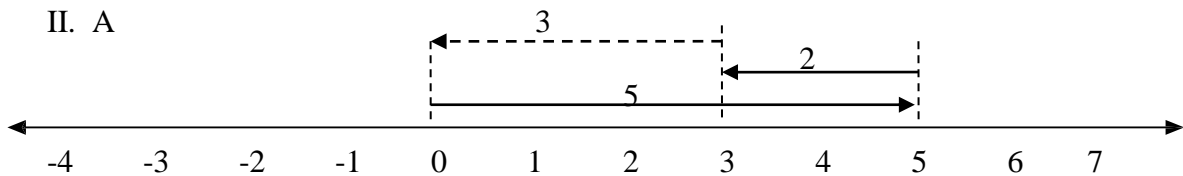
**KUNCI JAWABAN
SIKLUS I**

| | |
|------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas / Semester | : V / 1 |
| Materi Pokok | : Operasi hitung campuran bilangan bulat |
| Hari/Tanggal | : Rabu, 18 Oktober 2010 |

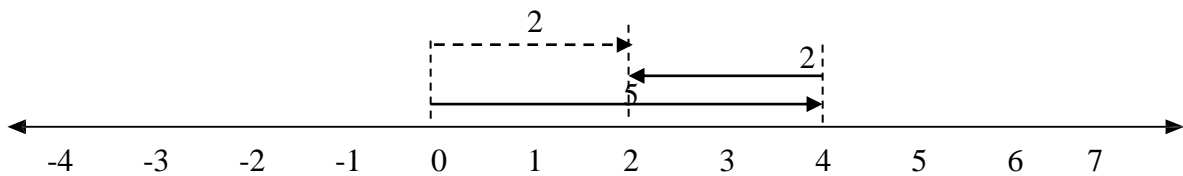
- I. A. $3 + 2 = 5$
 B. $4 + 2 = 6$
 C. $2 + 4 = 6$
 D. $4 + 3 = 7$
 E. $5 + 1 = 6$

- II. A. $5 - 2 = 3$
 B. $4 - 2 = 2$
 C. $5 - 4 = 1$
 D. $7 - 3 = 4$
 E. $8 - 3 = 5$

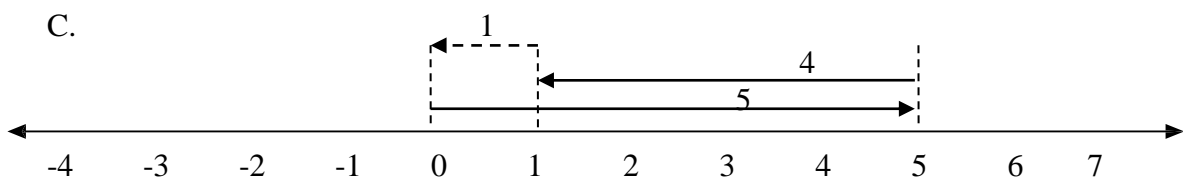
II. A



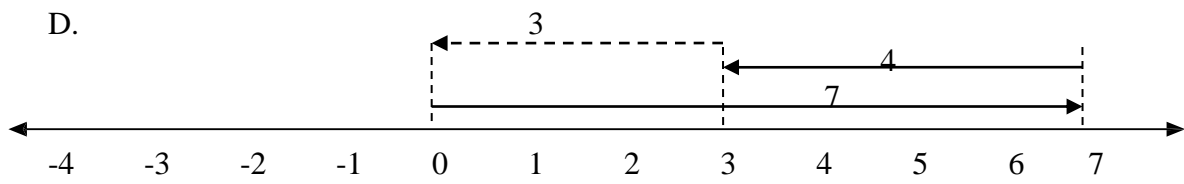
B.



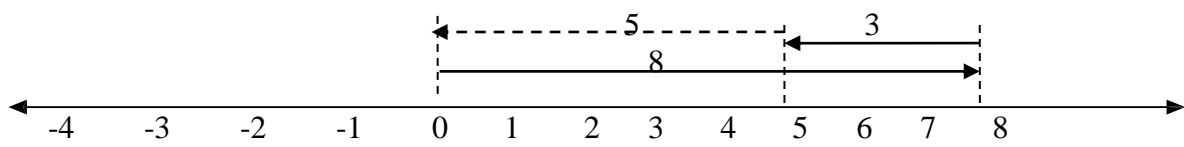
C.



D.



E.



Pedoman Penilaian

I. $a - b = 50$

II. $a - b = 50$

LAMPIRAN: 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------|--------------------------|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas / Semester | : V / 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Hari/Tanggal | : Rabu, 15 November 2010 |
| Siklus | : II |

A. Standar Kompetensi

Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat.

C. Indikator

Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Guru menjelaskan cara menjumlahkan dan mengurangi dua bilangan bulat dengan garis bilangan.
2. Siswa mendiskusikan cara menjumlahkan bilangan dua bilangan negatif dan menjumlahkan bilangan positif dan negatif.
3. Siswa dapat menjumlahkan dua bilangan negatif.
4. Siswa berdiskusi cara menjumlahkan bilangan positif dan negatif.
5. Siswa mengerjakan lembar kerja.

E. Materi Pokok Pembelajaran

- Operasi hitung campuran bilangan bulat.

F. Metode Pembelajaran

- Pengamatan
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Penugasan

G. Langkah

- Kegiatan awal
- Memberi salam
- Membaca doa
- Mengecek kehadiran siswa
- Memotivasi
- Apersepsi

H. Kegiatan Inti

1. Guru mengadakan tanya jawab tentang bilangan positif dan negatif.
2. Siswa dapat menuliskan bilangan positif dan negatif pada garis bilangan.
3. Guru menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan positif dan negatif
4. Siswa berdiskusi cara menjumlahkan bilangan positif dan negatif.
5. Siswa mengerjakan lembar kerja.

I. Kegiatan Akhir

1. Siswa bersama-sama membuat rangkuman perasi bilangan bulat.
2. Evaluasi (Pengerjaan Soal)
3. Memberikan tugas_rumah.

J. Media / alat dan sumber Pembelajaran

Alat : Gambar garis bilangan
 Sumber : Buku matematika SD kelas 5. Penerbit Erlangga halaman 30
 dan halaman 33, Kurikulum KTSP.
 Penilaian : Tes lisan dan tertulis

Bandar Lampung, 18 Oktober 2010

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Gedong Air,

Guru peneliti,

Siti Fatimah, A.Ma
 NIP 195507101974112001

Siti Purwati Ningsih
 NIP 195707291977032002

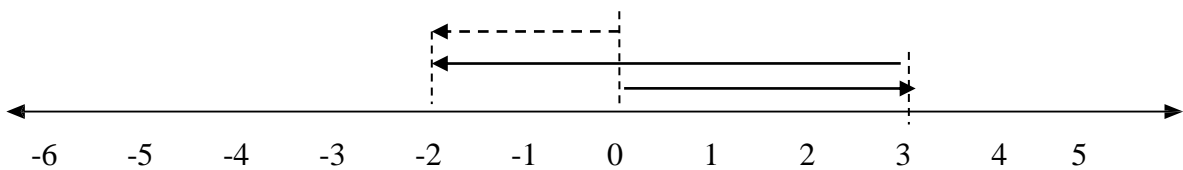
LAMPIRAN: 8

LEMBAR SOAL SISWA SIKLUS II

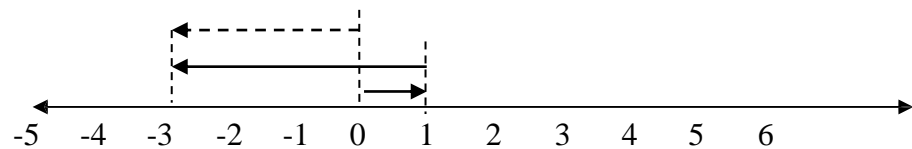
| | |
|------------------|---------------------------------------|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Pokok Bahasan | : Operasi penghitungan bilangan bulat |
| Kelas / Semester | : V / 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Hari/Tanggal | : Rabu, 15 Nopember 2010 |
| Siklus | : II |

I. Selesaikan soal-soal dibawah ini.

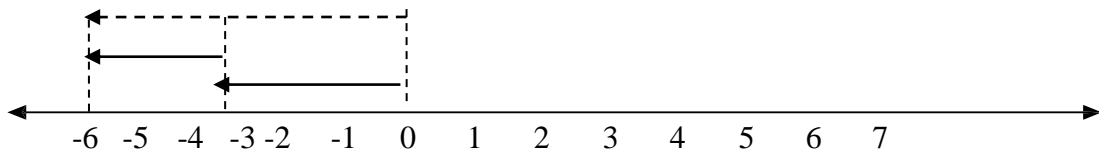
a) $3 + (-5) = \dots$



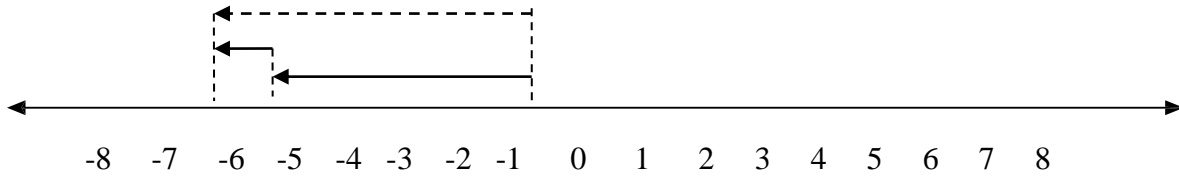
b) $1 + (-4) = \dots$



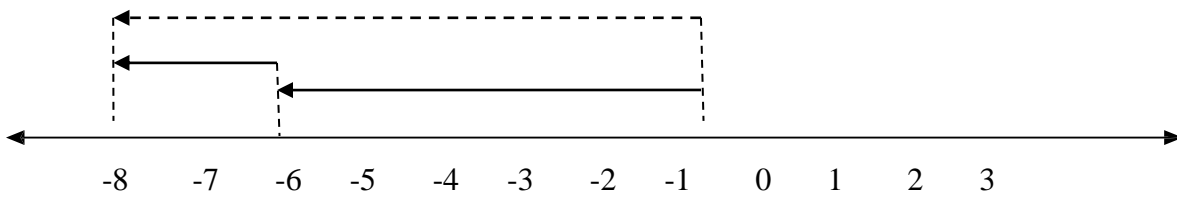
c) $\dots + \dots = \dots$



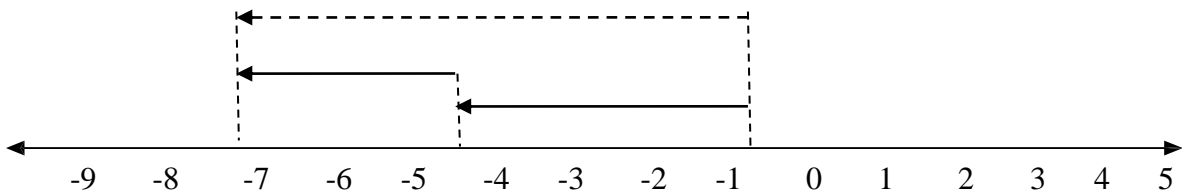
d) $(-5) + (-1) = \dots$



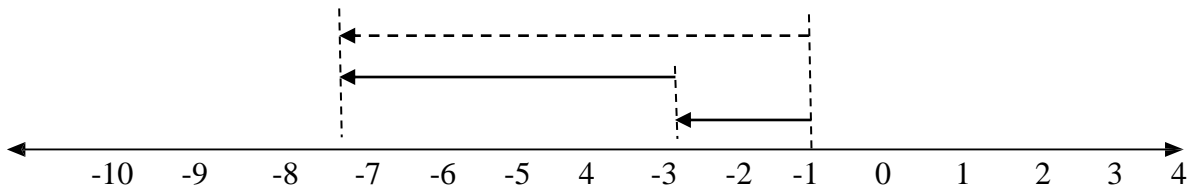
e) + =



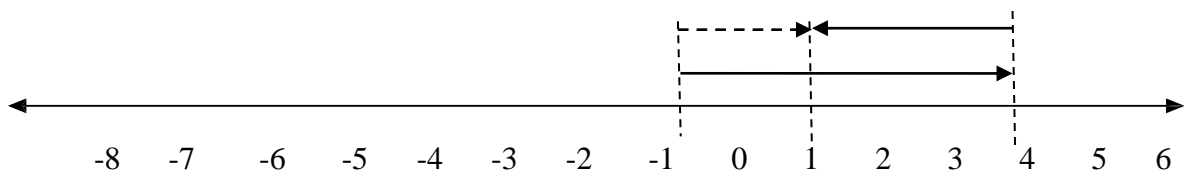
II. Selesaikan gambar di bawah ini.



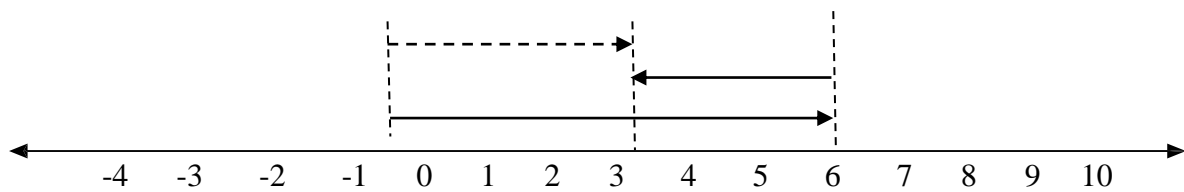
$(-4) + (-3) = \dots\dots$



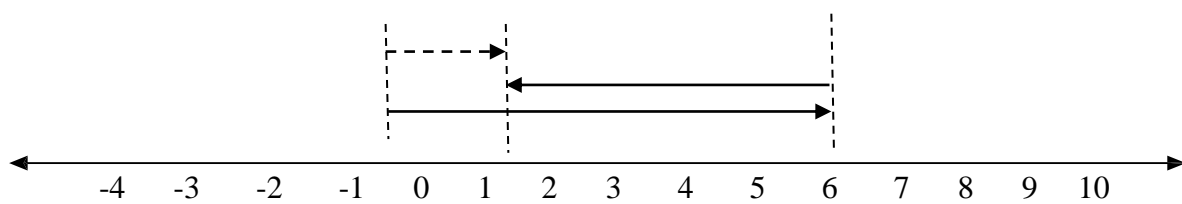
$(-2) + (-5) = \dots\dots\dots$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$

LAMPIRAN: 9

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS II

| | |
|------------------|--------------------------|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas / Semester | : V / 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Hari/Tanggal | : Rabu, 15 November 2010 |
| Siklus | : II |

Kunci Jawaban

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. $3+(-5) = -2$ | 6. $(-4) + (-3) = -7$ |
| 2. $1 + (-4) = -3$ | 7. $(-2) + (-5) = -7$ |
| 3. $(-3) + (-3) = -6$ | 8. $5-3 = 2$ |
| 4. $(-5) + (-1) = -6$ | 9. $7-3 = 4$ |
| 5. $-(6) + (-2) = -8$ | 10. $7- 5= 2$ |

Pedoman nilai

1-10 = 100
Jumlah Nilai = 100

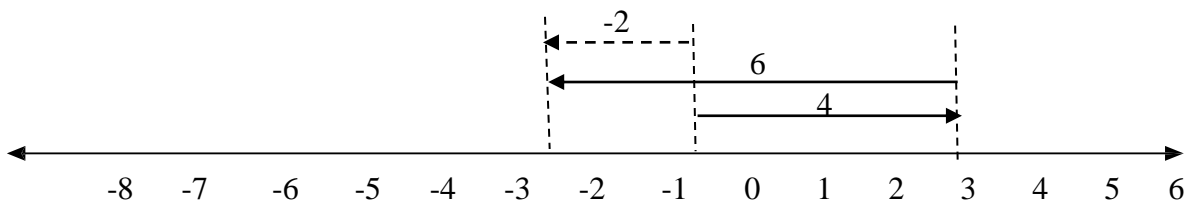
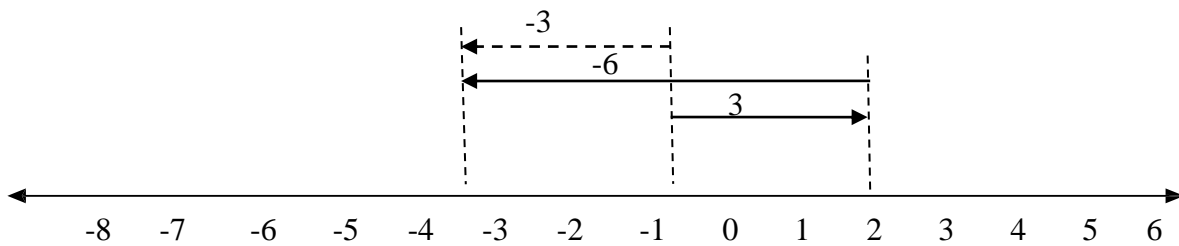
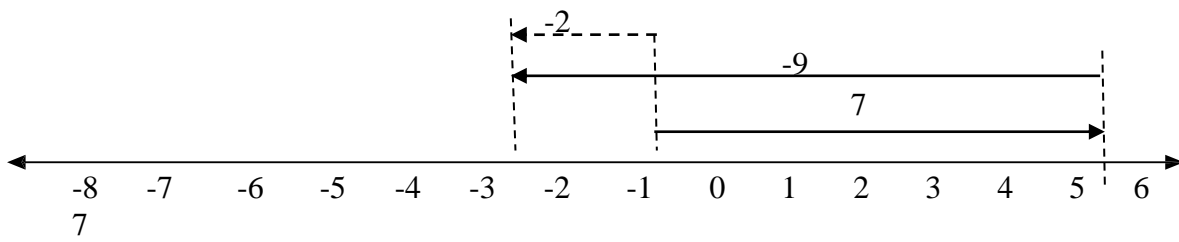
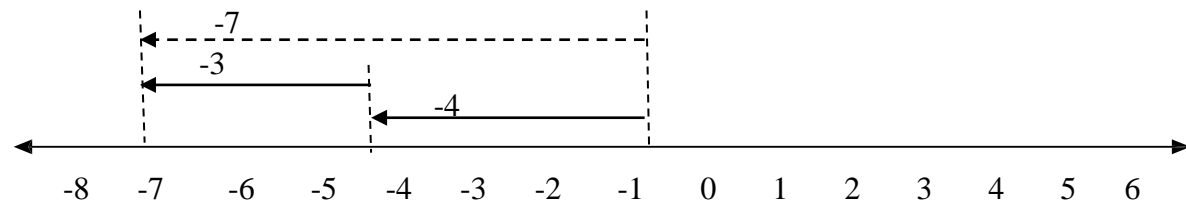
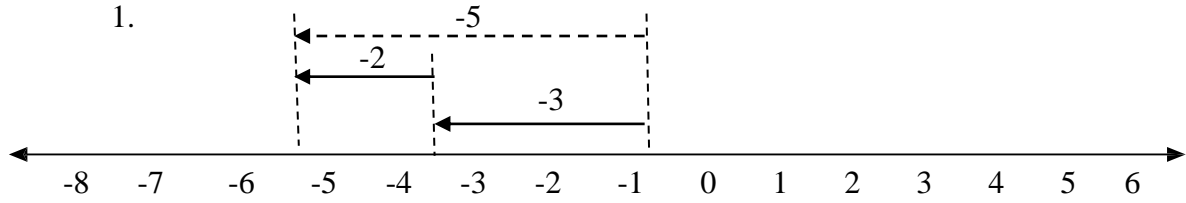
Tindak lanjut /PR

Selesaikan dengan menggunakan garis bilangan

- $(-3) + (-2) =$
- $(-4) + (-3) =$
- $7 + (-9) =$
- $3 + (-6) =$
- $4-6 =$

Kunci Jawaban

1.



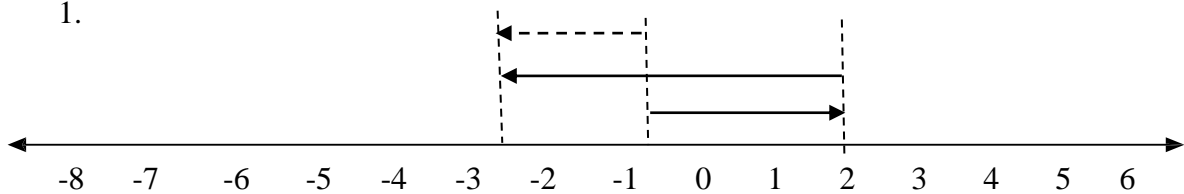
LAMPIRAN:10

LEMBAR SOAL EVALUASI SIKLUS II

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Operasi penghitungan bilangan bulat
 Kelas / Semester : V / 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 November 2010

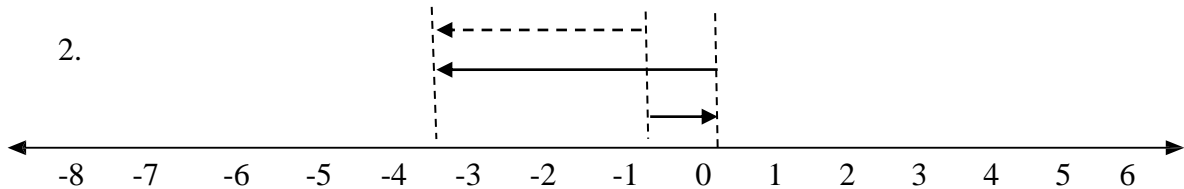
Selesaikan soal-soal di bawah ini!

1.



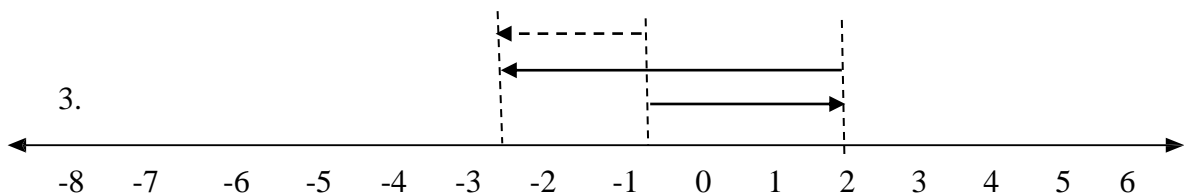
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

2.

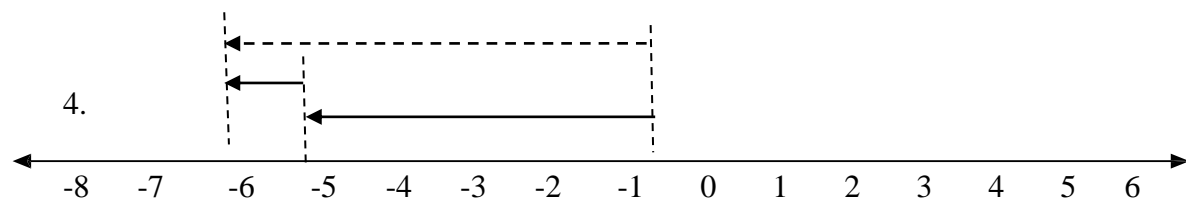


$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

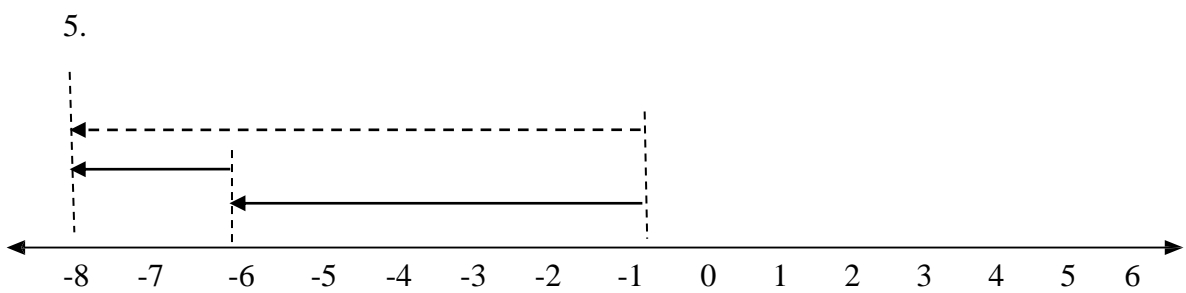
3.



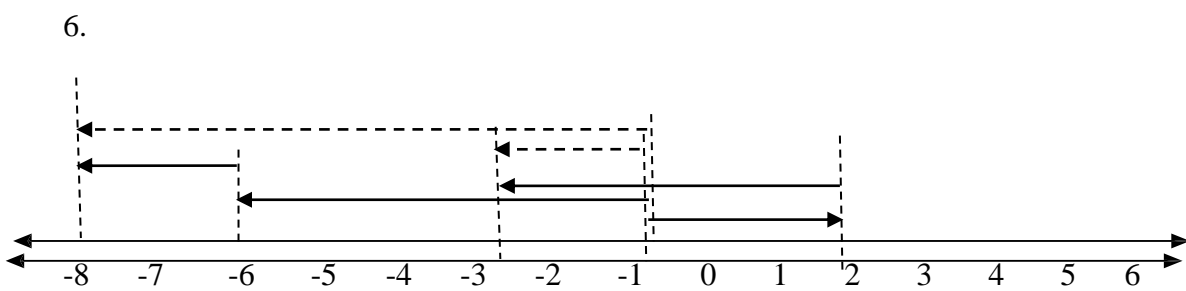
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



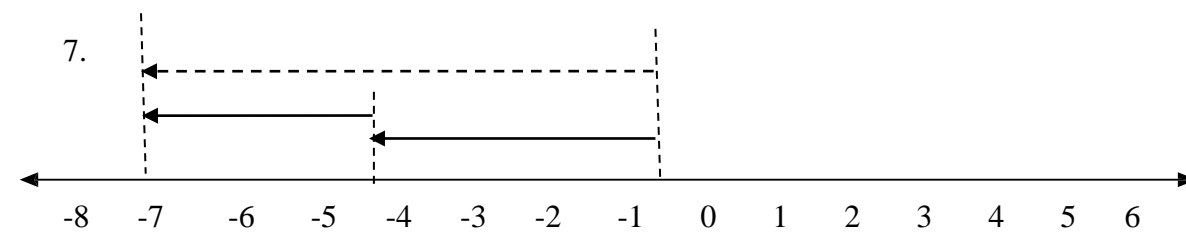
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



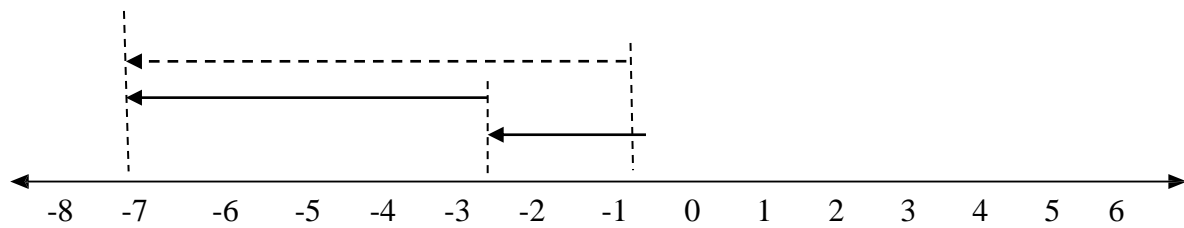
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

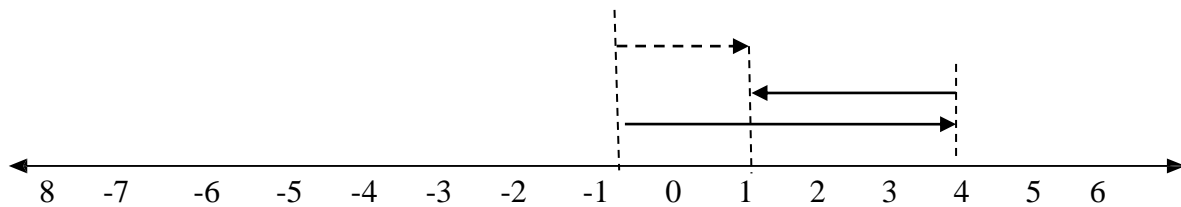


$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



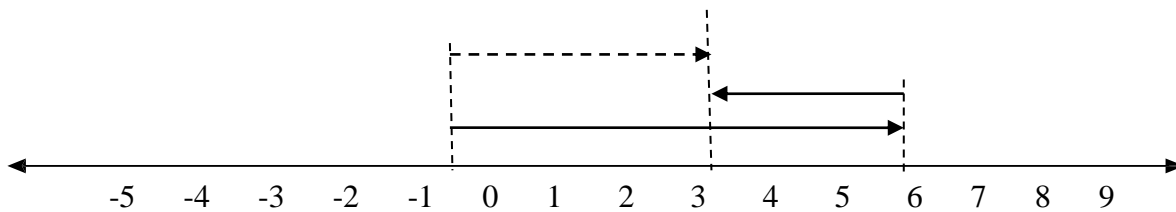
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

8.



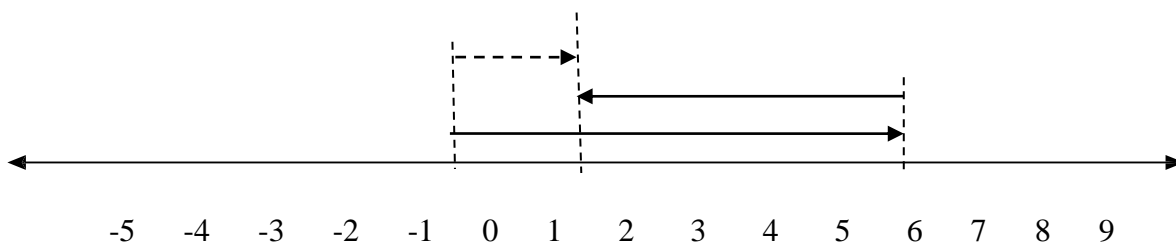
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

9.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

10.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$