

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI IIS 3 DI SMAN 1 NATAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

**KAHAYUN**

Model pembelajaran *Gallery Walk* merupakan salah satu model pembelajaran aktif (*active learning*) yang dalam pelaksanaannya banyak melibatkan peran siswa dalam proses pembelajaran. Selama proses pembelajaran, siswa dilibatkan langsung dalam aktivitas-aktivitas belajar di kelas melalui diskusi kelompok, saling memberi dan menerima komentar hasil diskusi dengan saling mengunjungi *stand* diskusi dan berpresentasi. Model pembelajaran *Gallery Walk* dipilih dikarenakan selain memberikan variasi model pembelajaran dalam belajar sejarah, model pembelajaran *Gallery Walk* dapat melibatkan siswa secara aktif dalam aktivitas-aktivitas belajar seperti diskusi, kerja kelompok dan presentasi dimana hal tersebut diduga dapat membangkitkan minat belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh penggunaan model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap minat belajar siswa kelas XI IIS 3 pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh penggunaan model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap minat belajar siswa kelas XI IIS 3 pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian adalah penelitian populasi dengan subjek terpilih adalah siswa kelas XI IIS 3 di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2014/2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap minat belajar siswa kelas XI IIS 3 di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2014/2015 adalah sedang sebesar 73, 22%. Hasil ini diketahui berdasarkan rata-rata minat belajar siswa selama tiga kali eksperimen penerapan model pembelajaran *Gallery Walk*.