

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *e*-LKPD *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOSAINS LAMPUNG *TRADITIONAL FOOD* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN DI SMP

Oleh

EVA ZELVIANA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan, dan keefektifan *e-LKPD* berbasis etnosains Lampung *Traditional Food* untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta didik pada Materi Sistem Pencernaan di SMP. Metode penelitian menggunakan R&D yang mengacu pada model pengembangan 4-D yang disarankan oleh Thiagarajan. Tahap pengembangan yang dilakukan, yaitu *Define, Design, Development, and Disseminate*. Subjek penelitian adalah 60 peserta didik yang terdiri dari 30 siswa kelas VIII D dan 30 peserta didik kelas VIII E di SMP N 1 Kotaagung Barat. Instrumen yang digunakan berupa lembar angket dan tes. Angket digunakan untuk memperoleh data validasi, keterlaksanaan pembelajaran, uji respon peserta didik dan respon guru. Sedangkan tes digunakan untuk mengukur efektivitas dengan mengumpulkan data *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa hasil validasi ahli materi dan media memperoleh persentase nilai 89,1% berada pada kategori sangat valid, *e-LKPD* yang digunakan memperoleh persentase nilai 93,2% dengan kriteria sangat praktis dan *e-LKPD* yang dikembangkan ini efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik pada kelas eksperimen dengan nilai *effect size* 0,93 dalam kategori besar dibandingkan dengan kelas kontrol dengan nilai *effect size* 0,84 dalam kategori besar namun memberikan pengaruh rendah terhadap peningkatan keterampilan proses sains.

Kata Kunci: *e-LKPD*, Etnosains, Keterampilan Proses Sains, Sistem Pencernaan

ABSTRAK

DEVELOPMENT OF *e*-LKPD DISCOVERY LEARNING BASED ON ETHNOSCIENCE LAMPUNG TRADITIONAL FOOD TO IMPROVE STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILLS ON DIGESTIVE SYSTEM MATERIALS IN JUNIOR HIGH SCHOOL

By

EVA ZELVIANA

This study aims to describe the validity, practicality, and effectiveness of the Lampung *Traditional Food* ethnosience-based *e*-LKPD to increase Science Process Skills of junior high school students in the material of Digestive System. The research method uses R&D which refers to the 4-D development model suggested by Thiagarajan. The development stage carried out is Define, Design, Development, and Disseminate. The research subjects were 60 students consisting of 30 class VIII D students and 30 class VIII E students at SMP N 1 Kotaagung Barat. The instruments used were questionnaires and tests. Questionnaires are used to obtain validation data, implementation of learning, test student responses and teacher responses. While tests are used to measure effectiveness by collecting pretest and posttest data. The results of this research and development indicate that the results of the validation of material and media experts obtained a percentage of 89.1% in the very valid category, *e*-LKPD is practically used with a percentage value of 93.2% with very practical criteria and this *e*-LKPD is also effective for increasing students' Science Process Skills in the experimental class with an effect size value is 0.93 in the large category compared to the control class with an effect size value of 0.84 in the large category but has a low influence on improving science process skills.

Keywords: *e*-LKPD, Ethnosience, Science Process Skills, Digestive System