

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *e*-LKPD IPA TERPADU BERBASIS ETNOSAINS KUKHUK LIMAU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK

Oleh

TRI UTAMI MILA SUNDARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan *e*-LKPD IPA Terpadu berbasis etnosains kukhuk limau untuk meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik. Metode penelitian menggunakan R&D yang mengacu pada model pengembangan 4-D (*Define, Design, Development, Disseminate*) yang disarankan oleh Thiagarajan. Subjek penelitian yaitu 60 orang peserta didik yang terdiri dari 30 siswa kelas VII A dan 30 peserta didik kelas VII B di SMPN 22 Krui. Instrumen yang digunakan berupa lembar angket dan tes. Angket digunakan untuk memperoleh data validasi, keterlaksanaan pembelajaran, uji respon peserta didik dan respon guru. Tes digunakan untuk mengukur efektivitas dengan mengumpulkan data *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa hasil validasi ahli materi dan media memperoleh persentase 84,8% dengan kategori valid. Hasil uji kepraktisan mendapat persentase 93,0% dengan kategori sangat praktis. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa $sig\ 0,000 < 0,05$ yang artinya bahwa *e*-LKPD yang digunakan efektif dan pada uji *effect size* diperoleh persentase 98,0% yang artinya pembelajaran menggunakan *e*-LKPD IPA Terpadu berbasis etnosains kukhuk limau berpengaruh besar dalam meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik.

Kata Kunci : *e*-LKPD, Etnosains, Keterampilan Proses Sains

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTEGRATED SCIENCE *e*-LKPD BASED ON KUKHUK LIMAU ETHNOSCIENCE TO IMPROVE STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILLS

By

TRI UTAMI MILA SUNDARI

This research aims to describe the validity, practicality and effectiveness of the kukhuk limau ethnosience-based Integrated Science *e*-LKPD to improve students' science process skills. The research method uses R&D which refers to the 4-D development model (Define, Design, Development, Disseminate) suggested by Thiagarajan. The research subjects were 60 students consisting of 30 class VII A students and 30 class VII B students at SMPN 22 Krui. The instruments used are questionnaires and tests. Questionnaires are used to obtain validation data, learning implementation, test student responses and teacher responses. Tests are used to measure effectiveness by collecting pretest and posttest data. The results of this research and development show that the validation results from material and media experts obtained a percentage of 84.8% in the valid category. The practicality test results received a percentage of 93.0% in the very practical category. The effectiveness test results show that sig is $0.000 < 0.05$ which means that the *e*-LKPD used was effective and in the effect size test the percentage was obtained at 98.0%, which means that learning using the kukhuk lime ethnosience-based Integrated Science *e*-LKPD had a big influence in improving students' science process skills.

Keywords: *e*-LKPD, Ethnosience, Science Process Skills