

ABSTRACT

STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE PROVISION OF INTERACTIVE QUIZZES IN THE LEARNING PROCESS FOR STUDENTS OF THE DOCTOR EDUCATION STUDY PROGRAM AT LAMPUNG UNIVERSITY: A QUALITATIVE STUDY

By

LULU RAFIKA PUTRI

Background: The condition of the COVID-19 pandemic affects many aspects of education, one of which is the increased use of electronic or digital media as a means that can support the learning process. The selection of appropriate and interesting teaching and learning media is important to support the learning process. This study aims to explore student perceptions of the provision of interactive quizzes in the learning process for students of the University of Lampung Medical Education Study Program: A Qualitative Study.

Methods: This study used a qualitative research design with a phenomenological approach. The informants in this study were first, second, third, and fourth year students with six informants who met the criteria of gender and Grade Point Average (GPA), as well as four lecturers. Data were collected through Focus Group Discussion (FGD) with medical students and in-depth interviews with lecturers. Data were analyzed using thematic analysis.

Results: There are various perceptions from students regarding the provision of interactive quizzes in the learning process. The perceptions obtained are related to the advantages, disadvantages and effectiveness of providing interactive quizzes in the learning process.

Keywords: perceptions, interactive quiz, learning process

ABSTRAK

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBERIAN KUIS INTERATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER UNIVERSITAS LAMPUNG: SEBUAH STUDI KUALITATIF

Oleh

LULU RAFIKA PUTRI

Latar Belakang: Kondisi pandemi COVID-19 mempengaruhi banyak aspek dalam dunia pendidikan, salah satunya peningkatan penggunaan media elektronik atau digital sebagai sarana yang dapat mendukung proses pembelajaran. Pemilihan media pembelajaran yang tepat dan menarik menjadi hal yang penting untuk mendukung pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menggali persepsi mahasiswa terhadap pemberian kuis interaktif dalam proses pembelajaran pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Lampung: Sebuah Studi Kualitatif.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan pertama, kedua, ketiga dan keempat dengan masing-masing enam informan dari tiap angkatan dengan kriteria yaitu jenis kelamin dan indeks prestasi kumulatif serta empat dosen. Pengambilan data menggunakan teknik *Focus Group Discussion* (FGD) dengan mahasiswa dan *in-depth interview* dengan dosen. Setelah didapatkan data penelitian, data dianalisis dengan cara analisis tematik.

Hasil: Terdapat beragam persepsi dari mahasiswa mengenai pemberian kuis interaktif dalam proses pembelajaran. Persepsi yang diperoleh terkait kelebihan, kekurangan dan efektivitas pemberian kuis interaktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: persepsi, kuis interaktif, proses pembelajaran