

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DAN MOTIVIASI BELAJAR DENGAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA BATANGHARI NUBAN

Oleh

Mualimatus Sa'diah

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kecerdasan visual spasial peserta didik, kurangnya penggunaan media audio visual dan motivasi belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media audio visual dengan kecerdasan visual spasial, motivasi belajar dengan kecerdasan visual spasial dan penggunaan media audio visual dan motivasi belajar dengan kecerdasan visual spasial. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex-postfacto* korelasi. Populasi berjumlah 132 orang peserta didik. Penentuan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling* yaitu dengan perolehan sampel 58 orang peserta didik. Alat pengumpul data menggunakan angket (kuesioner) dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media audio visual dan motivasi belajar dengan kecerdasan visual spasial peserta didik kelas VI SD Negeri se-gugus Ki Hajar Dewantara Batanghari Nuban ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,476 berada pada taraf “Cukup Kuat”.

Kata kunci : kecerdasan visual spasial, media audio visual, motivasi belajar, peserta didik

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF THE USE OF AUDIO VISUAL MEDIA AND LEARNING MOTIVATION WITH SPATIAL VISUAL INTELLIGENCE STUDENTS OF SIXTH-GRADE OF STATE ELEMENTARY SCHOOL IN THE CLUSTER OF KI HAJAR DEWANTARA BATANGHARI NUBAN

By

Mualimatus Sa'diah

The problems in this research are the low visual-spatial intelligence of students, the use of audio-visual media, and students' learning motivation. This study aims to describe and analyze the positive and significant relationship between the use of audio-visual media with visual-spatial intelligence, learning motivation with visual-spatial intelligence, and the use of audio-visual media and learning motivation with visual-spatial intelligence. This research uses quantitative research with an ex-post facto correlation research method. The population is 132 students. The determination of the sample uses a proportional random sampling technique with the acquisition of a piece of 58 students. The data collection tools use a questionnaire and study documentation. Data analysis uses product-moment correlation and multiple correlations. The results of data analysis showed that there was a positive and significant relationship between the use of audio-visual media and learning motivation with visual-spatial intelligence of the sixth-grade elementary school students in Ki Hajar Dewantara Batanghari Nuban cluster, indicated by a correlation coefficient of 0.476 which was at the "Strong Enough" level.

Key Word : audio-visual media, learning motivation, students of sixth-grade, visual-spatial intelligence