

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LKPD BERBASIS MULTIPLE REPRESENTASI KIMIA DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

Jenia Hendiska

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas LKPD berbasis multipel representasi kimia dengan model *discovery learning* dalam meningkatkan keterampilan komunikasi pada materi larutan penyangga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA 1-XI IPA 6 SMA Negeri 7 Bandarlampung Tahun Ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling* dengan sampel penelitian kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *the Matching-only pretes-posttes control group design*. Analisis data menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dan uji perbedaan dua rata-rata yaitu uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata n-gain keterampilan komunikasi di kelas eksperimen lebih tinggi daripada rata-rata n-gain keterampilan komunikasi di kelas kontrol. Hasil uji perbedaan dua rata-rata menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKPD berbasis multipel representasi kimia dengan model *discovery learning* secara signifikan efektif dalam meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik.

Kata kunci: LKPD, multipel representasi, *discovery learning*, larutan penyangga, keterampilan komunikasi