

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN

Oleh

YURIANSYAH

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan disiplin kerja secara parsial terhadap kinerja tenaga kependidikan, serta pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan disiplin kerja secara simultan terhadap Kinerja tenaga kependidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *ex post facto*, dengan populasi sebesar 153. Populasi dalam penelitian ini adalah tenaga kependidikan SMP Negeri di Kabupaten Tulang Bawang. Pemilihan sampel menggunakan *proportional random sampling* dengan sampel sebesar 111 tenaga kependidikan. Pengumpulan data dengan kuisioner. Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda, yang sebelumnya telah dilakukan uji prasyarat regresi yaitu uji normalitas, heterokedastisitas, multikolinieritas dan linieritas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja tenaga kependidikan, (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi kerja terhadap kinerja tenaga kependidikan, (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin kerja terhadap kinerja tenaga kependidikan, (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan disiplin kerja secara simultan terhadap kinerja tenaga kependidikan.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, disiplin kerja, kinerja tenaga kependidikan

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP, WORK MOTIVATION AND WORK DISCIPLINE ON THE PERFORMANCE OF EDUCATIONAL PERSONNEL

Oleh

YURIANSYAH

The purpose of this study was to analyze and determine the influence principal leadership, work motivation and work discipline partial impact on the performance of educational staff, as well as the influence of leadership principal, work motivation and work discipline simultaneously towards performance of educational staff. This research uses an ex post facto type of quantitative approach, with a population of 153. The population in this research is state junior high school education staff in Tulang Bawang Regency. Sample selection used proportional random sampling with a sample of 111 educational staff. Data collection with questionnaires. Data analysis uses simple regression analysis and multiple regression analysis, which previously carried out prerequisite regression tests, namely normality, heteroscedasticity, multicollinearity and linearity tests. The results of the research show that (1) there is a positive and significant influence of school principal leadership on the performance of educational staff, (2) there is a positive and significant influence of work motivation on the performance of educational staff, (3) there is a positive and significant influence of work discipline on the performance of educational staff, (4) there is a positive and significant influence of the principal's leadership, work motivation and work discipline simultaneously on the performance of educational staff.

Keyword: school principal leadership, work motivation, work discipline, performance of educational staff