

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA

(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Kartika II-2 Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)

Oleh

Moudy Putri Tritania

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Kartika II-2 Bandar Lampung sebanyak 90 siswa yang terdistribusi ke dalam 4 kelas secara heterogen. Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII-C yang terdiri dari 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-D yang terdiri dari 22 siswa sebagai kelas kontrol. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan berpikir reflektif matematis siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan *Independent Sample t-test* diperoleh bahwa kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang mengikuti model *project based learning* lebih tinggi daripada kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model *project based learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa.

Kata kunci : *berpikir reflektif matematis, pengaruh, project based learning*