

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI EKONOMI, GAYA HIDUP, DAN KONDISI EKONOMI KELUARGA TERHADAP PERILAKU MENABUNG PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

REGITA SAPUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi ekonomi, gaya hidup, dan kondisi ekonomi keluarga terhadap perilaku menabung mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lampung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 292 mahasiswa aktif jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lampung angkatan 2020. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini ialah *probability sampling* dengan menggunakan metode *simple random sampling* yang berjumlah 169 mahasiswa berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus *slovin*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metode kuesioner, survei, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi linear parsial dan regresi linear *multiple* yang diolah dengan menggunakan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh secara parsial dan simultan antara literasi ekonomi, gaya hidup, dan kondisi ekonomi keluarga terhadap perilaku menabung pada mahasiswa jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh $F_{hitung} = 15,817$ dan $F_{tabel} = 2,66$ yang berarti bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan kadar determinasi sebesar 0,309 atau 30,9% dan sisanya 69,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Literasi Ekonomi, Gaya Hidup, Kondisi Ekonomi Keluarga, Perilaku Menabung

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ECONOMIC LITERACY, LIFESTYLE, AND FAMILY ECONOMIC CONDITIONS ON SAVING BEHAVIOR IN STUDENTS MAJORING IN EDUCATION SOCIAL SCIENCE FKIP UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

REGITA SAPUTRI

This study aims to determine the effect of economic literacy, lifestyle, and family economic conditions on saving behavior of students majoring in Social Science Education FKIP University of Lampung. This study uses quantitative research methods with ex post facto and survey approaches. The population in this study amounted to 292 active students majoring in Social Science Education FKIP University of Lampung class of 2020. The sampling technique in this study was probability sampling using the simple random sampling method which amounted to 169 students based on calculations using the Slovin formula. Data collection techniques were carried out through questionnaire, survey, and documentation methods. Data analysis using partial linear regression and multiple linear regression processed using the SPSS program. The results of this study indicate that there is a partial and simultaneous influence between economic literacy, lifestyle, and family economic conditions on saving behavior in students majoring in Social Studies Education FKIP University of Lampung. Based on the results of hypothesis testing, obtained $F_{count} = 15.817$ and $F_{table} = 2.66$ which means that $F_{count} > F_{table}$ with a determination level of 0.309 or 30,9% and the remaining 69,1% is influenced by other factors not included in this study.

Keywords: *Economic Literacy, Lifestyle, Family Economic Conditions, Saving Behavior*