

ABSTRAK

KREATIVITAS BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH SIWA KELAS X IIS 4 DI SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh:
ARDYANSYAH

Kreativitas merupakan suatu tuntutan pendidikan yang sangat penting pada saat ini. Kreativitas mempunyai ciri *aptitude* dan *non-aptitude*. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian adalah *group investigation*. Sekolah yang menjadi tempat untuk melakukan penelitian adalah SMA Negeri 9 Bandar Lampung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar capaian kreativitas *non-aptitude* yang diperoleh menggunakan model *group investigation* dalam pembelajaran sejarah siswa kelas X IIS 4 di SMA Negeri 9 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015? Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui seberapa besar capaian kreativitas *non-aptitude* menggunakan model *group investigation* dalam pembelajaran sejarah siswa kelas X IIS 4 di SMA Negeri 9 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan datanya observasi. Teknik analisis datanya menggunakan analisis data statistik deskriptif.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa, secara keseluruhan terlihat kreativitas *non-aptitude* siswa pada pertemuan pertama keseluruhan indikator yang diamati sebesar 122 perilaku dari 28 siswa atau 43,6% dan pada pertemuan kedua keseluruhan indikator mengalami perubahan menjadi 154 perilaku dari 28 siswa atau 59,2%, dan pada pertemuan ke tiga tiap-tiap indikator juga mengalami perubahan yaitu ada 175 perilaku dari 28 siswa atau 62,5%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kreativitas *non-aptitude* siswa kelas X IIS 4 mengalami peningkatan yang signifikan, hal itu dapat dibuktikan dari data yang diperoleh.