

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis data dan pembahasan, pada penelitian kreativitas belajar menggunakan model *group investigation* dalam pembelajaran sejarah siswa kelas X IIS 4 di SMA Negeri 9 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Dapat disimpulkan bahwa kreativitas *non-aptitude* siswa mengalami peningkatan yang signifikan, hal itu dibuktikan dari keseluruhan data yang didapat, terlihat kreativitas *non-aptitude* siswa pada pertemuan pertama keseluruhan indikator yang diamati ada 122 perilaku dari 28 siswa atau 43,6% dan pada pertemuan kedua keseluruhan indikator mengalami perubahan menjadi 154 perilaku dari 28 siswa atau 59,2%, dan pada pertemuan terakhir tiap-tiap indikator juga mengalami perubahan yaitu ada 175 perilaku dari 28 siswa atau 62,5%.

B. Saran

Rangsangan perlu diberikan kepada siswa karena kreativitas *non-aptitude* siswa itu akan lebih baik jika mendapatkan bimbingan dari guru dan kondisi lingkungan yang memadai. Sebaiknya guru memberikan pengetahuan singkat kepada siswa pada awal pembelajaran, agar siswa tahu keunikan dan hal-hal yang menarik dalam Pembelajaran Sejarah, sebab dengan timbulnya rasa penasaran diharapkan siswa

memunculkan kreativitas *non-aptitudenya* dalam mengikuti pembelajaran. Hendaknya siswa lebih menanamkan rasa menghargai sesama, supaya pembelajaran dengan model *group investigation* bisa berjalan dengan benar.