

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Sintak RPP yang dirancang dengan memanfaatkan film berbahasa Inggris meliputi tiga tahap, yaitu stimulasi, asimilasi, dan aplikasi.
2. Proses pembelajaran dengan memanfaatkan film berbahasa Inggris yang baik memerlukan peran aktif guru yang meliputi penyiapan pembelajaran, pengorganisasian materi teks film, sampai penilaian hasil belajar, serta peran aktif siswa dalam mengemukakan pendapat, menjawab dan mengajukan pertanyaan, berlatih mendengarkan film (*listening*), mengisi kosa kata (*writing*), membaca teks film (*reading*), melafalkan (*pronunciation*), memahami arti kata (*meaning*), melatih ingatan (*memory*), menceritakan kembali (*speaking*), dan menggunakan kosa kata dalam kalimat sederhana dan *tense* yang benar.
3. Instrumen evaluasi penguasaan *vocabulary* yang digunakan oleh guru sesuai dengan Pedoman Penskoran Aspek *vocabulary*. Indikator yang digunakan

untuk mengukur penguasaan *vocabulary* siswa adalah: *pronunciation, meaning, language use, dan spelling* di olah dengan penilaian acuan patokan.

4. Terdapat peningkatan *vocabulary* siswa dengan memanfaatkan film berbahasa Inggris film animasi, memilih film animasi harganya lebih murah dan mudah didapat, dalam proses pembelajaran menjadi lebih menarik. Berbagai potensi yang dimilikinya, film animasi dapat menampilkan informasi melalui suara, gambar, gerakan dan warna, serta menarik minat siswa. Dengan film animasi bisa membangkitkan rasa keingintahuan siswa dan merangsang siswa bereaksi baik secara fisik maupun emosional. Singkatnya, film animasi dapat membantu guru untuk menciptakan suasana belajar menjadi lebih hidup, tidak monoton, dan tidak membosankan.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, ada beberapa hal yang bisa dijadikan saran untuk perbaikan di masa yang akan datang.

1. Pemanfaatan film siswa dapat menambah *vocabulary* dari isi film berbahasa Inggris. Dalam proses pembelajaran *vocabulary* harus melibatkan peran serta siswa secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga akan terjadi interaksi siswa dengan siswa, guru dengan siswa dan siswa dengan media sehingga pada akhirnya akan meningkatkan penguasaan *vocabulary* siswa.
2. Guru bahasa Inggris hendaknya dapat memanfaatkan film berbahasa Inggris dalam usaha meningkatkan penguasaan *vocabulary* siswa. Dengan menggunakan Pedoman Penskoran penguasaan *vocabulary* dengan

memanfaatkan film berbahasa Inggris sebagai panduan dalam mengevaluasi peningkatan penguasaan *vocabulary* siswa, guru bisa menilai seluruh aspek keberhasilan dengan lebih rinci dan menyeluruh dari masing-masing siswa.

3. Sekolah hendaknya memfasilitasi pemanfaatan sarana dan prasarana serta kebutuhan guru dalam menunjang kegiatan pembelajaran. Memfasilitasi yang dimaksud dapat berupa penyediaan alokasi anggaran untuk kegiatan pengembangan kompetensi guru tentang berbagai model, metode, dan strategi pembelajaran.