

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	10
1.3. Rumusan Masalah	11
1.4. Tujuan Masalah	12
1.5. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Sekolah Inklusi	15
2.1.1 Pengertian Pendidikan Inklusi	15
2.1.2 Tujuan Pendidikan Inklusi	17
2.1.3 Kurikulum Sekolah Inklusi	21
2.1.4 Program Pembelajaran Sekolah Inklusi	23
2.1.5 Sarana Prasarana Sekolah Inklusi	28
2.1.6 Tenaga Pendidik	31
2.1.7 Teori Motivasi	33
2.1.8 Anak Berkebutuhan Khusus	35
2.2. Pembelajaran Sebagai Sebuah Sistem	44
2.2.1 Pengertian Sistem	44
2.2.2 Pengertian Pembelajaran	46

2.2.3 Pembelajaran Matematika.....	49
2.3 Teori Belajar dan Pembelajaran	52
2.4 Evaluasi	55
2.4.1 Definisi Evaluasi	55
2.4.2 Program Sekolah Pembelajaran ABK	62
2.5 Kriteria Evaluasi	66
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan.....	76

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rencana Penelitian	78
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	80
3.2.1 Tempat Penelitian	80
3.2.2 Waktu Penelitian	80
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	80
3.4 Teknik Pengumpulan Data	81
3.5 Definisi Konseptual dan Operasional	82
3.5.1 Definisi Konseptual Variabel	82
3.5.2 Definisi Operasional	83
3.6 Kisi-Kisi Instrumen	84
3.6.1 Uji Instrumen	87
3.6.2 Validitas Instrumen	87
3.6.3 Reliabilitas Instrumen	88
3.7 Teknik Analisis Data.....	90
3.8 Keabsahan Data	90
3.8.1 Kriteria komponen Konteks	91
3.8.2 Kriteria komponen Input	92
3.8.3 Kriteria komponen Proses	93
3.8.4 Kriteria komponen Produk	94

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	95
4.1.1 Hasil Penelitian Konteks	95
4.1.2 Hasil Penelitian Input	96

4.1.3 Hasil Penelitian Proses	100
4.1.4 Hasil Penelitian Produk	100
4.2 Pembahasan	101
4.3 Keterbatasan Penelitian	116

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	117
5.2 Rekomendasi.....	118

DAFTAR PUSTAKA