

V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil evaluasi program pembelajaran matematika pada SMA Al Huda Jatiagung Lampung Selatandisimpulkan :

- (1) Evaluasi konteks mencakup pemenuhan dukungan dari kondisi lingkungan sekolah. Hasil evaluasi konteks untuk kategori dukungan komite/masyarakat adalah kurang baik. Untuk budaya guru serta dukungan pemimpin dalam pelaksanaan pembelajaran matematika diperoleh hasil cukup baik.
- (2) Input yang dimiliki sekolah secara keseluruhan adalah cukup baik. Aspek input yang pertama adalah ketersediaan sarana dan prasarana, dalam aspek ini termasuk kategori cukup baik dengan persentase 58,8 %. Ruang belajar yang dimiliki sudah cukup dalam menampung seluruh siswa baik siswa reguler maupun siswa berkebutuhan khusus, namun dalam ketersediaan alat dan sumber belajar belum cukup memadai bagi siswa berkebutuhan khusus cacat permanen. Alat dan sumber belajar hanya dapat digunakan bagi siswa reguler dan siswa berkebutuhan khusus dalam hal lamban belajar. Aspek yang kedua adalah motivasi guru, juga diperoleh hasil cukup baik yaitu untuk mengembangkan diri dan berprestasi. Selanjutnya aspek sumber daya

manusia dalam hal ini guru, diperoleh hasil baik, sedangkan untuk kemampuan awal siswa diperoleh hasil cukup baik.

- (3) Pencapaian aspek proses adalah cukup baik kecuali dalam perencanaan rencana pelaksanaan pembelajaran. Hal ini menunjukkan proses belajar mengajar yang berlangsung adalah berjalan dengan baik. Secara umum guru telah mampu mendesain pembelajaran dengan cukup baik dan mengimplementasikannya dengan cukup baik pula. Evaluasi yang dilakukan pun telah cukup baik dengan menyesuaikan kemampuan yang dimiliki oleh siswa.
- (4) Secara umum produk pembelajaran di SMA Al Huda Jatiagung Lampung Selatan adalah cukup baik. Hal ini sejalan dengan tingkat persentase pencapaian yaitu 76 %. Hal ini disesuaikan dengan karakter siswa, untuk siswa yang berkebutuhan khusus akan memiliki nilai yang sama dengan siswa reguler tetapi kemampuan yang diperoleh akan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki tiap siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan, maka disarankan

- (1) Melibatkan orang tua dalam pengelolaan non akademik. Keterlibatan orang tua secara langsung harus terus dilakukan, agar orang tua dapat bekerja sama dengan sekolah dalam mendidik siswa. Membangun budaya kerja yang lebih disiplin dan sesuai dengan standar proses. Lebih mengintensifkan dan memperluas kerjasama dengan

institusi vertikal maupun horizontal yang dapat mendukung peningkatan kualitas *process* pembelajaran di SMA Al Huda.

- (2) Melengkapi sarana prasarana baik dari ruang belajar maupun alat dan sumber belajar, khususnya yang berguna untuk siswa berkebutuhan khusus cacat permanen. Untuk saat ini di SMA Al Huda memang belum ada siswa yang memiliki kebutuhan khusus cacat permanen, namun seiring dengan pengetahuan masyarakat akan sekolah sebagai sekolah inklusi maka bukan tidak mungkin, nantinya akan ada siswa dengan kebutuhan khusus yang demikian. Sekolah terutama guru harus dapat terus memotivasi siswa berkebutuhan khusus agar tidak merasa berbeda dengan siswa lainnya.
- (3) Guru pembelajaran matematika lebih memahami lagi karakteristik anak-anak berkebutuhan khusus yang memerlukan bimbingan dalam memahami pelajaran di sekolah reguler. Dan juga agar dapat memahami kekurangan yang disandang anak bahwa dalam proses pembelajaran hendaknya tidak membedakan siswa.
- (4) Mempersiapkan guru pembimbing khusus untuk nantinya dapat membantu guru dalam memberikan pembelajaran kepada siswa berkebutuhan khusus. Karena tidak semua guru dapat memberikan pelayanan yang baik kepada siswa berkebutuhan khusus.