

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS INKLUSI AL-HUDA JATIAGUNG LAMPUNG SELATAN

Oleh
YuliaEkaPuspitasari

Tujuan penelitian ini untuk mengevaluasi pembelajaran matematika dari aspek konteks, input, proses dan produk dalam pembelajaran matematika di SMA Al Huda Jatiagung.

Metode penelitian ini adalah penelitian evaluasi yang menggunakan pendekatan *Context, Input, Process, Product* (CIPP). Dengan alat pengumpul data kuesioner, panduan observasi, dan dokumentasi. Populasi penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, siswa inklusif serta orang tua dari siswa inklusif. Sampel diambil secara *propotional sampling*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) hasil evaluasi konteks dari komite sekolah diperoleh hasil kurang baik (21,70), dari aspek budaya guru diperoleh hasil cukup baik (12,50), dan dari aspek dukungan pemimpin diperoleh hasil cukup baik (13,35); 2) hasil evaluasi input dari variabel sarana prasarana diperoleh hasil cukup baik (58,8%), dari variabel motivasi guru diperoleh hasil cukup baik (24,34), dari variabel sumber daya guru diperoleh hasil baik (14,4) dan dari variabel karakteristik siswa diperoleh hasil cukup baik (58%); 3) hasil evaluasi proses pada aspek perencanaan pembelajaran diperoleh hasil cukup baik (67), pada aspek pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil cukup baik (64,33) dan pada aspek penilaian pembelajaran diperoleh hasil cukup baik (38,33); dan 4) hasil evaluasi produk diperoleh hasil cukup baik (76%)

Kata Kunci : evaluasi program, inklusi, pembelajaran matematika