

DAFTAR PUSTAKA

- _____. 2005; Peraturan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang *Standar Nasional Pendidikan*; Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Alif, S. I. (2006). Sekolah Atlet Nasional. *Laporan Tugas Akhir* – Jurusan Desain Interior. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astati. 2003. *Pendidikan Luar Biasa Di Sekolah Umum*. Bandung: Pendawa.
- Churchman, C. W., 1968, *The Systems Approach*, Dell Publishing Co, Inc, New
- Dandandan. 2012. *Proses Suatu Sistem*.
(http://dandandan.blogspot.com/2013/02/proses_suatu_sisem.html).
Diakses 16 Maret 2014 jam 21.00
- Davis, G.A & Thomas, M.A. 1989. *Effective schools and Effective Teachers*. London: Alyn and Bacon
- Diandra. 2010. <http://sistem-dan-rangkaian-sistem-hubungan.htm>.
(diakses tanggal 12 Maret 2014).
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. 2007.
Kegiatan Belajar Mengajar dalam Pendidikan Inklusi. Jakarta : Dirjen PLB
- Geniofam. 2010. *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*.
Jogjakarta: Garailmu.
- Gibson, James L. Ivancevich, Jhon M. Donneley, 1996. *Organisasi, Perilaku, Struktur dan Process*. Edisi VIII. Alih Bahasa Nunuk Adiani. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Cet, Ke-4*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hidayat. 2009. *Model dan Strategi Pembelajaran ABK Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: UPI.
- Ibrahim, R. dan Sukmadinata, N.S. 2004. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indah. 2011. <http://pembelajaran.htm>. (diakses tanggal 12 Desember 2013).
- John Mc. Manama. 2010. *Design dan Perencanaan Sistem Informasi*. Jakarta: Luxima
- Joseph S. Wholey, Harry P. Hatry, Kathryn E. Newcomer. 2010. *Handbook of Practical Program Evaluation*. San Fransisco: John Wiley & Sons.
- Kartini Kartono. 2000. *Psikologi Abnormal*. Bandung: Mandar Maju
- Kustawan, Dedy. 2012. *Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya*. Jakarta: Luxima.
- Lathiffah, Nurul. 2010. <http://abk-dan-pendidikan-yang-pengertian.htm>. (diakses tanggal 12 Desember 2012).
- Mangkunegara, AP. 2007. *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Mangunsong, Frieda. 2009. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Moleong, Ixey J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, Heni. 2009. *Relasi Kekuasaan dan Respon terhadap Kebijakan Pendidikan, (Kasus Studi Sekolah Dasar Inklusi Lebak Bulus 06, Jakarta)*. Thesis- Jurusan Antropologi. Universitas Indonesia. Depok.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional : Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Posdakarya

- Pristiwaluyo, Triyanto, dkk. 2009. *Pendidikan Anak Gangguan Emosi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Reigeluth. 1983. *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current States*. London : Erlbaum Associates Publisher.
- Russeffendi, E. T. 2006. *Dasar-dasar Matematika Untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Grup
- Santoso, Hargio. 2012. *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Goysen Publishing.
- Smith, J. David. 2009. *Inklusi, Sekolah Ramah Anak* (Edisi Terjemahan oleh : M. Sugiarmun, MIF. Baihaqi). Bandung : Nuansa
- SMK Darunnajah. 2011. *Tahap tahap Proses Pembelajaran*. (<http://www.smkdarunnajah.sch.id/2013/07/tahap-tahap-proses-pembelajaran.html>). Diakses 13 Desember 2013 jam 19.19 WIB.
- Stark, J.S. & Thomas, A. 1994. *Assessment and program evaluation*. Needham Heights: Simon & Schuster Custom Publishing.
- Staub, D. & Peck, C.A. (1994/1995). What are the outcomes for Nondisabled students? *Educational Leadership*. 52 (4) 36-40.
- Stufflebeam, D.L. & Shinkfield, A.J. 1985. *Systematic evaluation*. Boston:
- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta : Javalitera
- Sudijo, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan, kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sunanto, J. 2003. *Mengharap Pendidikan Inklusif*-Makalah. Bandung: Program Pascasarjana UPI

- Sunardi. 2002. *Kecenderungan dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Dikti, Depdikbud
- Suparno. 2007. *Bahan Ajar Cetak: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suran, B.G. & Rizzo, J.V. 1979. *Special Children and Integrative Approach*. Scott Foresman & Co.
- Sutardjo Wiramihardja. 2005. *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung: Refika Aditama
- Syadid, Jakfar. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Tahfidz di SDIT Muhammadiyah Gunung Terang*. Tesis. Lampung: Universitas Lampung
- Tarsidi, D. (2007). *Model Konseling Rehabilitatif*. Bandung: SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Weiss, C.H. 1972. *Evaluation Research: Methods for Assessing Program Effectiveness*. Toronto: Englewood Cliff.
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Veranita, Ayu. 2012. Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Learning Disabilities Di kelas Inklusi. *Jurnal Prosiding Pendidikan matematika FMIPA UNS*, 2 (2).pp 1-7.
- Wikipedia Bahasa Indonesia, Ensiklopedia Bebas. 2009. *Psikologi Abnormal*. http://id.wikipedia.org/wiki/Psikologi_abnormal. Diakses 19 Oktober 2014.
- Yusuf, Farida. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta
- Zonasabar. 2010. *Konsep Anak Berkebutuhan Khusus*. (<http://zonasabar.blogspot.com/2013/02/konsep-anak-berkebutuhan-khusus-abk.html>). Diakses 21 Desember 2013 jam 07.45 WIB.