

## ABSTRAK

### KONTRIBUSI KUALITAS MANAJEMEN, KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DAN KETERLIBATAN ORANGTUA TERHADAP MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Oleh

**DIAH ANIKA FAHRANI**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kualitas manajemen, kompetensi kepala sekolah dan keterlibatan orangtua terhadap mutu pendidikan anak usia dini di TK se-Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *ex post facto*, dengan populasi sebesar 206. Populasi dalam penelitian ini adalah guru TK se-Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Pemilihan sampel menggunakan *proporsional random sampling* dengan sampel sebesar 137 guru. Pengumpulan data dengan kuesioner lalu data dianalisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda yang sebelumnya telah dilakukan uji prasyarat regresi yaitu uji normalitas, heterokedastisitas, multikolinieritas dan linieritas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif secara parsial kualitas manajemen, kompetensi kepala sekolah dan keterlibatan orangtua terhadap mutu pendidikan anak usia dini (2) Terdapat pengaruh positif secara simultan kualitas manajemen, kompetensi kepala sekolah dan keterlibatan orangtua terhadap mutu pendidikan anak usia dini.

**Kata Kunci:** kualitas manajemen, kompetensi kepala sekolah, keterlibatan orangtua, mutu pendidikan anak usia dini

## **ABSTRACT**

### **CONTRIBUTION OF MANAGEMENT QUALITY, SCHOOL PRINCIPAL COMPETENCE, AND PARENTAL INVOLVEMENT TO THE QUALITY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION**

**By**

**DIAH ANIKA FAHRANI**

The purpose of this research is to analyze the influence of management quality, school principal competence, and parental involvement on the quality of early childhood education in kindergartens in the Natar District, South Lampung Regency. This study employs a quantitative ex post facto approach with a population of 206. The population in this research consists of kindergarten teachers in the Natar District, South Lampung Regency. Sample selection uses proporsional random sampling with a sample size of 137 teachers. Data collection was done through questionnaires, and the data were analyzed using simple regression analysis and multiple regression analysis, preceded by regression prerequisite tests such as normality, heteroscedasticity, multicollinearity, and linearity tests. The results show that (1) there is a partial positive influence of management quality, school principal competence, and parental involvement on the quality of early childhood education; (2) There is a simultaneous positive influence of management quality, school principal competence, and parental involvement on the quality of early childhood education.

**Key words:** management quality, school principal competence, parental involvement, quality of early childhood education