

ABSTRAK

PENGARUH MODEL OBAK (OBSERVASI, BERPIKIR ANALISIS DAN KOMUNIKASI) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMP MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Oleh

FIRAS ZULFA FARHANA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model OBAK terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik SMP materi sistem pencernaan manusia. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain *pretest-posttest non equivalent control group*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 peserta didik yang terdiri dari kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran OBAK, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode diskusi. Data keterampilan berpikir kreatif yang diperoleh dari nilai *pretest-posttest* yang dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test* dan data tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan model OBAK dikumpulkan menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model OBAK terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik dengan nilai sig (2-tailed) $0,001 < 0,05$ dan rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,32 dengan kriteria “sedang” sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,23 dengan kriteria “rendah”. Berdasarkan perolehan hasil angket tanggapan peserta didik didapatkan nilai sebesar 74% dengan kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model OBAK berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik dan model tersebut dapat diterima dengan baik oleh peserta didik pada saat proses pembelajaran.

Kata Kunci: Model OBAK, Sistem Pencernaan Manusia, Keterampilan Berpikir Kreatif