

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**REZKA HUTAMI**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya hubungan yang hangat, komunikatif, pemberian bimbingan, dan keterlibatan orang tua terhadap proses belajar peserta didik serta disiplin belajar peserta didik yang masih rendah sehingga menyebabkan rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri Gugus Duku Kec. Tanjung Raja Kabupaten Lampung Utara. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan disiplin belajar terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex-post facto* dengan jenis *causal research* atau penelitian korelasi. Populasi penelitian berjumlah 95 orang peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 51 orang peserta didik yang diperoleh dengan menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *proportinate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan soal tes. Analisis data menggunakan rumus regresi linear sederhana dan regresi linear ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pola asuh orang tua dan disiplin belajar terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri Gugus Duku Kec. Tanjung Raja Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** disiplin belajar, keterampilan berpikir kritis, pola asuh orang tua.

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF PARENTING PARENTS AND LEARNING DISCIPLINE ON CRITICAL THINKING SKILLS STUDENTS OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**REZKA HUTAMI**

The problem in this study is the lack of warm, communicative relationships, guidance, and parental involvement in the learning process of students, as well as the low discipline of student learning, all of which contribute to the low critical thinking skills of fifth-grade students at Gugus Duku Public Elementary School, Subdistrict Tanjung Raja, North Lampung Regency. The aim of this study is to understand the influence of parental care patterns and learning disciplines on the critical thinking skills of learners. This is a quantitative research using ex-post facto research methods with causal research or correlation research type. The research population was 95 students, and the sample was comprised of 51 students selected using a probability sampling method, namely proportionate stratified random sampling. Data collection techniques using questionnaires and test queries. In data analysis, basic linear regression and multiple linear regression are utilized. The findings indicated that parenting and academic discipline had an influence on the critical thinking abilities of fifth-grade students at SD Negeri Gugus Duku, Subdistrict Tanjung Raja in the 2022/2023 academic year.

**Keywords:** critical thinking skills, learning discipline, parenting style.