

ABSTRAK

KENDALA GURU DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI MATERI SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG) KELAS X IPS SMA NEGERI 1 NATAR TAHUN PELAJARAN 2022/ 2023

Oleh

ARTIYA SELFI

Dalam proses pembelajaran materi SIG guru tidak hanya dituntut untuk dapat menguasai materi saja dalam kegiatan belajar mengajar, tetapi guru akan mendapat tuntutan yang harus dipenuhi yaitu penguasaan materi SIG secara teoritis maupun praktis. Untuk penyampaian materi SIG sangat diperlukan keterampilan guru dalam pengoprasian SIG dan juga memerlukan media pembelajaran SIG yaitu seperangkat komputer serta *software* SIG untuk memperagakan tahapan kerja SIG. dalam hal ini, sekolah sudah memiliki laboratorium komputer yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran SIG, namun hal tersebut belum dimanfaatkan secara maksimal oleh guru geografi dalam kegiatan pembelajaran SIG.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kendala guru geografi dalam pembelajaran Sistem Informasi Geografis (SIG) di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Sumber data atau informan dari penelitian ini yaitu guru geografi kelas X di SMA Negeri 1 Natar. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendala yang dihadapi guru geografi kelas X IPS di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2022/2023 yaitu guru kurang menguasai cara mempraktikkan *software* SIG pada perangkat komputer sehingga pembelajaran SIG hanya dijelaskan secara teoritis karena media pembelajaran SIG oleh guru geografi masih minim digunakan terutama penggunaan *software* SIG pada perangkat komputer, dikarenakan saat guru mengenyam pendidikan S1 yang mana pada saat itu belum ada praktik menggunakan *software* SIG sehingga guru merasa kurang berkompotensi pada praktik SIG dengan komputer.

Kata kunci: Kendala Pembelajaran, SIG, Guru Geografi, SMA, Software, Pembelajaran Geografi

ABSTRACT

TEACHER CONSTRAINTS IN LEARNING GEOGRAPHY MATERIAL OF GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM (GIS) CLASS X IPS SMA NEGERI 1 NATAR FOR ACADEMIC YEAR 2022/2023

By

ARTIYA SELFI

In the learning process of geographic information system (GIS) material, teachers are not only required to be able to master the material in teaching and learning activities, but teachers will receive demands that must be met, namely theoretical and practical mastery of GIS material. For the delivery of GIS material, teacher skills are needed in operating GIS and also requires GIS learning media, namely a set of computers and software GIS to demonstrate the stages of GIS work. In this case, the school already has a computer laboratory that can be used as a GIS learning medium, but this has not been fully utilized by geography teachers in GIS learning activities. This study aims to identify and describe the constraints of geography teachers in learning Geographic Information Systems (GIS) at SMA Negeri 1 Natar in the 2022/2023 academic year. The research method used in this study is a descriptive study using a qualitative approach. The data source or informant from this study was a class X geography teacher at SMA Negeri 1 Natar. Data collection techniques used include interviews, observation, and documentation. The results of the study showed that the obstacle faced by the geography teacher for class X IPS at SMA Negeri 1 Natar in the 2022/2023 academic year was that the teacher did not know how to practice software GIS on computer devices so that GIS learning is only explained theoretically because geography teachers use minimal GIS learning media, especially usage software GIS on computer devices, because when the teacher received an undergraduate education, at that time there was no practice using its software GIS so that teachers feel less competent in GIS practice with computers.

Keywords: Learning Constraints, GIS, Geography Teacher, SMA, Software, Learning Geograph