

ABSTRAK

PERILAKU MENGHISAP ROKOK PADA ANAK SEKOLAH DASAR (Studi di Kelurahan Sawah Brebes Kota Bandar Lampung)

Oleh

Asyva Nurfa Salsabila

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui makna perilaku rokok pada aktivitas anak sekolah dasar dalam berinteraksi dengan lingkungannya dan faktor-faktor yang menyebabkan perilaku merokok pada anak sekolah dasar baik dalam faktor internal maupun eksternal. Metode penelitian yang digunakan ialah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Subjek penelitian ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Subjek dalam penelitian ini melibatkan enam orang informan utama yang merupakan anak sekolah dasar yang merokok dari sekolah dasar yang berbeda dan satu orang informan pendukung yang merupakan karyawan sekolah pada salah satu sekolah dasar di Kelurahan Sawah Brebes. Peneliti menggunakan teori interaktionisme simbolik George Herbert Mead sebagai landasan teori pada penelitian ini. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang anak sekolah dasar berperilaku merokok karena adanya reaksi emosi positif dan negatif yang timbul dari dalam diri didukung oleh banyaknya perokok aktif yang berada di lingkungan sekitar anak sekolah dasar. Selain itu, makna rokok bagi anak sekolah dasar mengarah kepada gaya hidup, media relaksasi, dan bentuk maskulinitas diri laki-laki.

Kata Kunci : Rokok, Perilaku, Anak Sekolah Dasar

ABSTRACT

CIGARETTE SMOKING BEHAVIOUR IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN (Case Study in Sawah Brebes Village Bandar Lampung City)

by

Asyva Nurfa Salsabila

This research aims to determine the meaning of smoking behavior in elementary school children's activities in interacting with their environment and the factors that cause smoking behavior in elementary school children, both internal and external factors. The research method used is a qualitative research method with a case study approach through observation, in-depth interviews and documentation. Research subjects were determined using purposive sampling technique. The subjects in this research involved six main informants who were elementary school children who smoked from different elementary schools and one supporting informant who was a school employee at one of the elementary schools in Sawah Brebes Village. The author uses George Herbert Mead's symbolic interaction theory as the theoretical basis for this writing. The research results show that the background of elementary school children's smoking behavior is due to the positive and negative emotional reactions that arise from within themselves, supported by the large number of active smokers in the environment around elementary school children. Apart from that, the meaning of cigarettes for elementary school children refers to lifestyle, a medium for relaxation, and a form of masculinity in men.

Keywords :Cigarette, Behavior, Primary school children.