

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LESSON* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA

Oleh

Nicken Sugesti

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *inquiry lesson* dalam meningkatkan keterampilan proses sains pada materi kesetimbangan kimia. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI MIPA 1 sampai XI MIPA 4. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* KPS di kelas eksperimen sebesar 0,72 sedangkan rata-rata *n-Gain* KPS siswa di kelas kontrol sebesar 0,48. hasil pengujian hipotesis (*Independent Sample T Test*) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang secara signifikan rata-rata *n-Gain* KPS antara kelas eksperimen menggunakan model *inquiry lesson* dengan rata-rata *n-Gain* kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa model *inquiry lesson* efektif dalam meningkatkan KPS pada materi kesetimbangan kimia.

Kata kunci: *Inquiry lesson*, keterampilan proses sains, kesetimbangan kimia