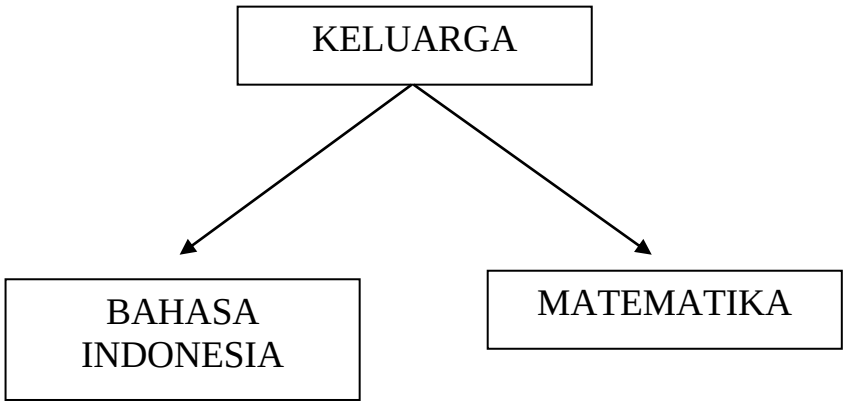
SIKLUS I



RENCANA PEMBELAJARAN (RP)
TEMATIK
SIKLUS SATU I (I)

IDENTITAS MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Tematik.

Tema : Keluarga.

Kelas/Smester : I/1

Hari/Tgl/Waktu : Kamis/ 20 Oktober 2011/ Satu Kali Pertemuan

STANDAR KOMPETENSI.

BAHASA INDONESIA

Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

Menulis

Menulis permulaan dengan menciplak menebalkan, mencontoh melengkapi dan menyalin.

MATEMATIKA.

Bilangan

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 2 angka dalam memecahkan masalah.

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

KOMPETENSI DASAR.

BAHASA INDONESIA

Membaca

Membaca nyaring suku kata dan kata dengan hafal yang tepat.

Menulis

Melengkapi Kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar.

MATEMATIKA

4.1 Membilang banyak benda.

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

1.2 Mengekspresikan diri melalui teknik menggunting merekat.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memperagakan bernyayi dengan tema keluarga.
- Siswa mampu menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan kartu bergambar sesuai dengan instruksi guru.
- Siswa mmampu membaca kalimat yang berhubungan dengan garis nama dan lambang bilangan.
- Siswa mampu menggambar buah dengan teknik menggunting dan menempel.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin *(Discipline)*
: Tekun *(diligence)*
: Tanggung Jawab *(responsibility)*
: Ketelitian *(carefuness)*
: Kerjasama *(cooperation)*
: Toleransi *(tolerance)*
: Percaya diri *(confidence)*
: Keberanian *(bravery)*

II. MATERI

- Penjumlahan dan pengurangan 2 angka.
- Membaca nama dan lambang bilangan.
- Menggambar lalu menggunting.

III. METODE PEMBELAJARAN.

- Metode ceramah
- Metode diskusi
- Metode tanya jawab
- Metode penugasan.

IV. LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL

APERSEPSI/MOTIVASI

- Berdo'a, absensi, menyiapkan materi pelajaran dan alat peraga
- Mengajak siswa menyanyikan lagu " Kasih Ibu" dan lagu " Naik-naik ke puncak gunung".
- Memotivasi siswa untuk mengeluarkan pendapat
- Mengajukan pertanyaan materi minggu yang lalu dan menghubungkanya dengan meteri pelajaran yang akan di sampaikan hari ini.

B. KEGIATAN INTI.

- **Eksplorasi**

  Dalam kegiatan eksplorasi guru :

  - Melalui penjelasan guru dan pengalaman. Siswa dapat menjumlah dan mengurangkan.
  - Memperagakan membaca dan menulis garis bilangan

- **Elaborasi**

  Siswa melakukan pengurangan dan penjumlahan dengan media

  - Membaca kalimat yang berhubungan dengan garis nama bilangan (menggunakan media kartu bergambar)
  - Siswa menceplak kartu bergambar buah dengan kertas warna lalu digunting dan menempelkan dalam bukunya sendiri
  - Menulis kalimat yang berhubungan dengan garis bilangan.

- **Konfirmasi**

  Dalam kegiatan konfirmasi guru :

  - Guru bertanya jawab, tentang yang belum di ketahui siswa
  - Guru bersama siswa, bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman. Memberikan penguatan dan penyimpulan.

V. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Kartu bergambar (binatang, buah-buahan, lingkungan bersih dan kotor, aktivitas keluarga).
  - Buku Sumber
    - Buku Teks Siswa (Bahasa Indonesia, PKN, MTK, IPA, IPS, Orkes, Seni Budaya Keterampilan dan Agama).
    - Kurikulum Mata Pelajaran Agama, Bahasa Indonesia, MTK, IPA, IPS, Orkes, Seni Buda Keterampilan).
  - Alata Peraga
    - Kartu bergambar (binatang, buah-buahan).

Penilaian yang dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	PENILAIAN		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. MTK. • Menjumlah dan mengurang 2 angka sampai dengan 50. **2. BAHASA INDONESIA** • Mampu membaca kalimat yang berhubungan dengan garis dan nama lambang bilangan	Tes Lisan Tes Tertulis	Uraian Isian	- Sebutkan nama bilangan yang ada pada papan tulis. - Hubungkan lambang bilangan dengan bilangannya - Selesaikan penjumlahan dan

3. KETERAMPILAN • Menggambar buah apel atau menceplak dengan kertas warna menggunakan teknik menggunting dan merekat.			pengurangannya yang ada di kartu angka - Bacakanlah lalu tuliskanlah kalimat yang berhubungan dengan nama dan lambang bilangan. - Bacakanlah teks pendek dengan intonasi dan lafal yang benar. - Gambarkanlah buah-buahan lalu gunting dan rekatkan dalam buku.

Bandar Lampung, 20 Oktober 2011

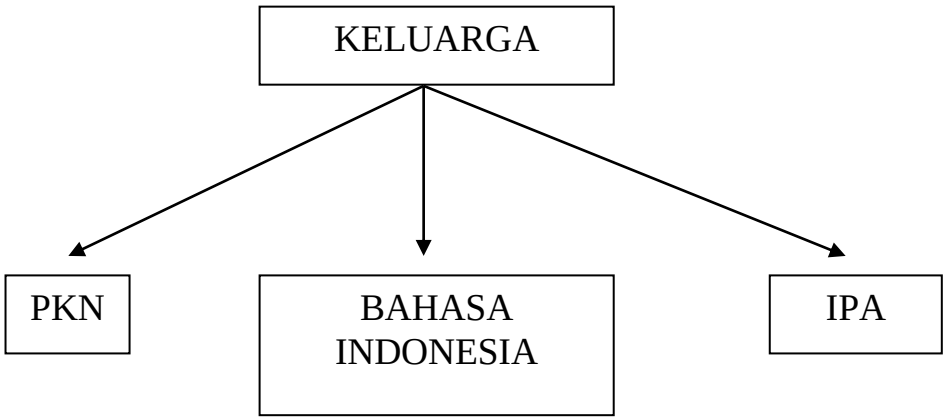
Mengetahui
Kepala SDN 1 Perumnas Way Kandis

Guru Kelas I

SRI WIDAYANTI, A.Ma
NIP. 195309231974112001

SRI YATI
NIP. 196512061991032006

SIKLUS II



RENCANA PEMBELAJARAN (RP)
TEMATIK
SIKLUS DUA (II)

IDENTITAS MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Tematik.

Tema : Keluarga.

Kelas/Smester : I/1

Hari/Tgl/Waktu : Kamis/ 25 Oktober 2011/ Satu Kali Pertemuan

STANDAR KOMPETENSI.

PKN

Menyebutkan hak anak dirumah dan di sekolah

BAHASA INDONESIA

Membaca

7. Membaca teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

Menulis

8. Melengkapi Kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar.

IPA

3. Benda dan sifatnya.
   Mengenal berbagai sifat benda dan kegunaanya melalui pengamatan perubahan bentuk benda

KOMPETENSI DASAR

PKN

3.1 Menjelaskan hak anak untuk bermain, belajar dengan gembira dan didengar pendapatnya

BAHASA INDONESIA

Membaca

7.2 Membaca puisi anak yang terdiri atas 2-4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat

IPA

3.1 Mengidentifikasikan benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan.

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan tugas dan kewajiban setiap anggota keluarga
- Menjelaskan jenis-jenis kewajiban murid di sekolah dan dirumah
- Melaksanakan piket sesuai dengan jadwal
- Dapat membaca puisi dan menulis puisi dengan tulisan tegak bersambung
- Dapat membaca jenis binatang yang ada di kartu dengan melengkapikalimat yang belum lengkap.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin *(Discipline)*
: Tekun *(diligence)*
: Tanggung Jawab *(responsibility)*
: Ketelitian *(carefuness)*
: Kerjasama *(cooperation)*
: Toleransi *(tolerance)*
: Percaya diri *(confidence)*
: Keberanian *(bravery)*

VI. MATERI

- Menjelaskan kewajiban di kelas dan di rumah.
- Membaca puisi.

- Melengkapi kalimat yang belum sempurna.

VII. METODE PEMBELAJARAN.

- Metode ceramah
- Metode diskusi
- Metode tanya jawab
- Metode penugasan.

VIII. LANGKAH PEMBELAJARAN

C. KEGIATAN AWAL

APERSEPSI/MOTIVASI

- Berbaris masuk kedalam ruangan
- Berdo'a, memberi salam, absensi, mempersiapkan bahan ajar dan RPP.
- Membagi kelompok
- Apersepsi mengulang materi siklus satu
- Memotivasi siswa untuk menjawab dan brani bertanya
- Mengajukan pertanyaan siklud satu yang SK dan KD-nya sama dan menghubungkan dengan meteri pelajaran yang akan di sampaikan hari ini.

D. KEGIATAN INTI.

- **Eksplorasi**

  Dalam kegiatan eksplorasi guru :

  - Siswa dapat menyimak tugas yang disampaikan guru.
  - Menjelaskan cara melengkapi kalimat

- **Elaborasi**

  Dalam kegiatan eksplorasi guru

  - Anak dibawa keluar kelas dihalaman membuat lingkaran
  - Menyayi bersama lalu membaca syair puisi yang hafal

- Menyebutkan nama-nama tumbuhan dan nama-nama binatang yang ada di sekitar kita anak melihat langsung objeknya.
- Melakukan kegiatan cepat tepat, dibuat kelompok 2 orang, yang menjawab salah diberi hukuman bernyayi.
- Menghitung jumlah jenis tumbuh-tumbuhan dan jumlah jenis binatang yang ada di lingkungan sekolah yang objeknya terlihat langsung.
- Masuk kembali kedalam kelas, bentuk kelompok 2 orang, setiap siswa membuat laporan hasil kerja perorangan agar jangan terjadi siswa tidak aktif.
- Tiap kelompok dibagi macam-macam kartu gambar dan mendengar instruksi guru
- Menulis puisi dengan huruf tegak bersambung
- Melengkapi kalimat yang ada di kartu gambar dan menyalin dibuku dengan huruf tegak bersambung
- Menyebutkan macam-macam jenis binatang yang ada di gambar
- Bekerjasama mengelompokan macam-macam jenis binatang berdsarkan jumlah kakinya, tempat beraktifitasnya di darat, di air dan dapat terbang.

- **Konfirmasi**

  Dalam kegiatan konfirmasi guru :

  - Tanya jawab pemahaman materi
  - Guru bertanya jawab, tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa
  - Membaca setiap kalimat yang ditulis dibukunya sendiri
  - Guru bersama siswa, bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman. Memberikan penguatan dan penyimpulan.

E. KEGIATAN AKHIR/PENUTUP

- Tanya jawab pemahaman materi yang telah di sajikan hari ini
- Guru memotivasi siswa untuk bertanya dan menjawab.
- Guru memriksa dan membahas pekerjaan anak
- Guru dan siswa, menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini
- Pesan-pesan moral.
- Tindak lanjut

IX. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Kartu bergambar (binatang, buah-buahan, lingkungan bersih dan kotor, aktivitas keluarga).

- **Buku Sumber**
  - Buku Teks Siswa (Bahasa Indonesia, PKN, MTK, IPA, IPS, Orkes, Seni Budaya Keterampilan dan Agama).
  - Kurikulum Mata Pelajaran Agama, Bahasa Indonesia, MTK, IPA, IPS, Orkes, Seni Buda Keterampilan).
- **Alata Peraga**
  - Kartu bergambar (binatang, buah-buahan).

Penilaian yang dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
4. PKN. • Menyebutkan hak anak dirumah dan disekolah **5. BAHASA INDONESIA**			- Sebutkan hak anak dirumah dan berikan contohnya - Apakah hak anak disekolah

• Menulis nama binatang yang ada di kartu bergambar • Membaca puisi .			- Lengkapilah nama-nama binatang yang ada dikartu bergambar - Apa judul puisi yang baru selesai

Bandar Lampung, 25 Oktober 2011

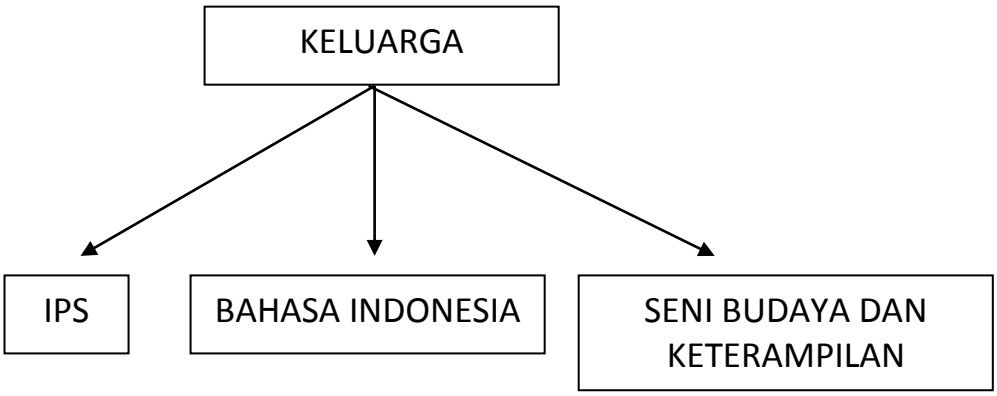
Mengetahui
Kepala SDN 1 Perumnas Way Kandis

Guru Kelas I

SRI WIDAYANTI, A.Ma
NIP. 195309231974112001

SRI YATI
NIP. 196512061991032006

SIKLUS III


KELUARGA
IPS
BAHASA INDONESIA
SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

RENCANA PEMBELAJARAN (RP)
TEMATIK
SIKLUS KETIGA (III)

IDENTITAS MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Tematik
Tema : Keluarga
Kelas/Semester : 1/1
Hari/Tgl/Waktu : Senin /31 OKtober 2011/ Satu Kali Pertemuan

STANDAR KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

Mendengarkan

5. memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng.

IPS

2. Memahami indentitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

2. Mendeskripsikan diri melalui karya seni rupa

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

6. Memperhatikan gerak dasar kedalam aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

Mendengarkan

5.2 Menyebutkan isi dongeng.

IPS

- Menceritakan pengalaman.
- Menceritakan kasih saying antara anggota keluarga

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

6.1. Mempaktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat kebagai arah dengan berbagai pola dalam permainan sesderhana serta nilai kerjasama, kejujuran, tanggung jawab dan toleransi.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa menyebutkan hak anak di rumah dan di sekolah
- Siswa dapat mengulang kembali isi dongeng dengan bahasanya sendiri.
- Siswa dapat menulis dekte yang diucapkan guru.
- Siswa dapat menjelaskan suatu objek (benda, buah-buahan, binatang, berdasarkan bentuk, ukuran, bau, suara dan cirri-cirnya.
- Siswa dapat memperagakan menggunting, merekat dan mengkolaborasi dengan warna hingga menjadi satu kesatuan yang indah.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin *(Diseipline)*
: Tekun *(Diligence)*
: Tanggung Jawab *(Responsibility)*
: Ketelitian *(Carefulnes)*
: Kerjasama *(Coopertion)*
: Toleransi *(Tolerance)*
: Percaya diri *(Confidence)*
: Keberanian *(Bravery)*

II. MATERI

- Hak di rumah dan di sekolah

- Kewajiban di rumah dan di sekolah
- Mengulang isi dongeng dengan bahasanya sendiri
- Teknik menggunting merekat berkolaborasi dengan warna krayon dan pensil warna.
- Manfaat hidup sehat

III. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Metode ceramah
- Metode diskusi
- Metode Tanya jawab
- Metode penugasan

IV. LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL/PENDAHULUAN

- Berdo'a apersepsi, menyiapkan materi pelajaran dan alat peraga kartu bergambar.
- Bernyanyi bersama "Aku Sayang Ibu, Naik-Naik ke Puncak Gunung".
- Memotivasi siswa untuk mengeluarkan pendapat.
- Mengajukan pertanyaan tema keluarga menindak lanjuti siklus satu dan dua dengan menciptakan suasana yang menyenangkan.

B. KEGIATAN INTI

- **Eksplorasi**

  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

  - Manjelaskan hubungan kekerabatan antara anggota keluarga dirumah.
  - Mengamati gambar berseri dan memahami isi dongeng
  - Menulis nama tokoh dongeng dan karakternya didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

- **Elaborasi**

  Dalam kegiatan elaborasi guru:

  - Siswa keluar di lapangan berbaris 3 sap.
  - Guru mengelompokkan batu kurang lebih 50 buah, tiga anak maju mengambil batu, acak tidak beraturan jumlahnya, lalu dimasukkan ke dalam ember, masing-masing anak mempunyai satu ember , tiga anak berikutnya maju untuk menghitung jumlah batu tiap ember, semua batu dalam ember dijadikan satu dalam kotak, lalu bersama-sama semua siswa menghitung jumlahnya. Kegiatan ini dilanjutkan hingga semua siswa mendapat giliran, begitu juga dengan teknik pengurangan. Diharapkan siswa mempunyai penguat konsep penjumlahan dan pengurangan.
  - Siswa masuk ke dalam kelas lagi guna melanjutkan KMB.
  - Bernyanyi bersama lagu "Kasi Ibu dan Naik-naik ke Puncak Gunung".
  - Membacakan dongeng dengan intonasi sesuai dengan karakter tokohnya
  - Dimotifasi untuk paham isi dongeng dan karakter tokohnya
  - Menulis nama dan karakter tokoh, huruf tegak bersambung yang didiktekan guru.
  - Menggambar rumah dan halaman (lingkungan keluarga) lalu menggunting kertas bermotif batang pohon (kertas coklat), menggunting kertas warna hijau bermotif daun yang rindang diletakkan pada gambar samping rumah, genteng rumah diberi kertas robek-robek kecil lalu dilem, ditambahkan sinar matahari (gunting kertas kuning berbentuk lingkaran) setaelah gambar dan motif merekat selesai tambah warna dasar pada seluruh permukaan lukisan.
  - Siswa diperintahkan menyebutkan contoh lingkungan rumah sehat dan tidak sehat.

KONFIRMASI

Dalam kegiatan konfirmasi guru:

- Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.

C. KEGIATAN AKHIR/PENUTUP

- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
- Bertanya jawab unutk mengetahui penugasan meteri yang telah dipelajari selama pelajaran hari ini (evaluasi hasil belajar).
- Menugaskan pada sisw untuk bertanya pada orang tuanya tentang contoh lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat (tidak usah ditulis) hanya sebagai penghubung kerjasama antara orang tua, murid dan guru.
- Pelajaran hari ini di akhiri dengan do'a bersama.

V. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Gunting, lem, kertas, pensil warna.

- **BUKU SUMBER**
  - Buku Teks Siswa (Bahasa Indonesia, PKN, MTK, IPA, IPS, Orkes, Seni Budaya Keterampilan dan Agama).
- **ALAT PERAGA**
  - Gambar lingkungan keluarga, ember dll.
  - Kartu bergambar
  - Kurikulum Mata Pelajaran Agama, Bahasa Indonesia, MTK, IPA, IPS, Orkes, Seni Budaya Keterampilan.

VI. PENILAIAN

- Penilaian lisan
- Penilaian tingkah laku
- Penilaian tertulis
- Penilaian unjuk kerja

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. BAHASA INDONESIA. • Dapat mengulang kembali isi dongeng dengan bahasanya sendiri. • Menuliskan nama tokoh dan karakternya **2. IPS** • Siswa diperintahkan menyebutkan contoh lingkungan rumah yang sehat dengan yang tidak sehat. **3. SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN** • Menggunting merekat dalam buku	Tes lisan Tes tertulis	Uraian isi	- Sebutkan nama-nama tokoh dongeng - Siapakah nama tokoh dongeng yang berkarakter pemarah - Tulis kalimat yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung - Berikan contoh lingkungan yang sehat dan tidak sehat

lalu di variasi dengan gambar selanjutnya diberi warna.			- Bagaimana cara menggambar, menggunting dan merekat coba dipraktekkan dalam buku gambar

Bandar Lampung, 30 Oktober 2011

Mengetahui
Kepala SDN 1 Perumnas Way Kandis

Guru Kelas I

SRI WIDAYANTI, A.Ma
NIP. 195309231974112001

SRI YATI
NIP. 196512061991032006