

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *e*-LKPD BERBASIS PROYEK PADA MASALAH LIMBAH MINYAK JELANTAH BERORIENTASI KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH

Oleh

Natasya Fauziah Anggraini

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e*-LKPD berbasis proyek pada masalah limbah minyak jelantah berorientasi keterampilan pemecahan masalah serta mendeskripsikan karakteristik, validitas, tanggapan guru, dan tanggapan peserta didik mengenai *e* -LKPD yang dikembangkan. Desain penelitian ini adalah desain pengembangan menurut *Thiagarajan et.al.* Prosedur pengembangan meliputi *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), dan *Develop* (Pengembangan). Instrumen yang digunakan adalah instrumen validasi kesesuaian isi, validasi konstruksi, dan validasi kemenarikan dan kemudahan penggunaan berupa lembar *checklist* dan saran. *E* -LKPD divalidasi kualitasnya oleh tiga dosen ahli. Uji coba terbatas pada penelitian ini adalah 3 orang guru kimia dan 20 peserta didik dari SMA Negeri 14 Bandarlampung. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hasil validasi ahli terhadap aspek kesesuaian isi, aspek konstruksi, serta aspek kemenarikan dan kemudahan penggunaan berturut-turut sebesar 89,26%; 89,10%; dan 84,67% berkriteria sangat tinggi. Hasil tanggapan guru terhadap *e* -LKPD yang dikembangkan pada aspek kesesuaian isi serta aspek kemenarikan dan kemudahan penggunaan sebesar 92% dan 92,67% berkriteria sangat tinggi. Hasil tanggapan peserta didik terhadap aspek kemenarikan dan kemudahan penggunaan sebesar 90,40% dengan kriteria sangat tinggi. Dengan ini, *e*-LKPD berbasis proyek pada masalah limbah minyak jelantah yang telah dikembangkan dinyatakan valid dan layak sebagai media belajar, karena memenuhi kriteria sangat tinggi pada aspek kesesuaian isi, aspek konstruksi, serta aspek kemenarikan dan kemudahan penggunaan.

Kata kunci : *e* -LKPD, pembelajaran berbasis proyek, limbah minyak jelantah