

ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN *NHT* DENGAN MEMPERHATIKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

TAUFIK PRIANDARU
1113031069

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh langsung model *jigsaw* terhadap hasil belajar IPS terpadu, pengaruh langsung model *NHT* terhadap hasil belajar IPS terpadu, pengaruh kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar IPS terpadu, pengaruh model *jigsaw* dengan memperhatikan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar IPS terpadu, pengaruh model *NHT* dengan memperhatikan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar IPS terpadu serta pengaruh model *jigsaw* dan *NHT* bersama-sama terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VIII di SMPN 14 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen *factorial design*. Populasi di dalam penelitian ini sebanyak 168 siswa. Hasil teknik *cluster random sampling* diperoleh kelas VIII 1 yang digunakan sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII 5 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar. Pengujian hipotesis dianalisis menggunakan *path analysis* diperoleh hasil model *jigsaw* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPS terpadu, model *NHT* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPS terpadu, kemampuan awal siswa berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPS terpadu, model *jigsaw* dengan memperhatikan kemampuan awal siswa berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPS terpadu, model *NHT* dengan memperhatikan kemampuan awal siswa berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPS terpadu. Secara simultan model *jigsaw* dan *NHT* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VIII di SMP Negeri 14 Bandar Lampung.

Kata kunci : *jigsaw*, kemampuan awal, *NHT*.