

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	12

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	13
1. Hasil Belajar	13
2. Kecerdasan Emosional	16
3. Persepsi Siswa tentang Pola Asuh Orang Tua	21
4. Kemandirian Belajar	24
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir	29
D. Hipotesis	32

III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	34

1. Populasi	34
2. Sampel	35
3. Teknik Pengambilan Sampel	37
C. Variabel Penelitian	38
D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	38
1. Definisi Konseptual Variabel	38
2. Definisi Operasional Variabel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi	44
2. Angket	44
3. Dokumentasi	45
4. Wawancara	45
5. Studi Kepustakaan	46
F. Uji Persyaratan Instrumen	46
1. Uji Validitas Angket	46
2. Uji Reliabilitas Angket	49
G. Uji Persyaratan Statistik Parametrik	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas	54
H. Uji Persyaratan Regresi Linier Ganda	55
1. Uji Kolinieran Regresi	55
2. Uji Multikolinearitas	57
3. Uji Autokorelasi	59
4. Uji Heteroskedastisitas	60
I. Teknik Pengujian Hipotesis	62
1. Regresi Linier Sederhana	62
2. Regresi Linier Multiple	63

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	65
1. Lokasi SMP Kartikatama Metro	65
2. Sejarah Singkat SMPKartikatama Metro	65
3. Keadaan Gedung SMP Kartikatama Metro	67
4. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Kartikatama Metro	68
5. Visi Dan Misi SMP Kartikatama Metro	70
B. Deskripsi Data	71
1. Data Kecerdasan Emosional (X_1)	72
2. Data Persepsi Siswa tentang Pola Asuh Orang Tua (X_2)	75
3. Data Kemandirian Belajar (X_3)	77
4. Data Hasil Belajar (Y)	80
C. Uji Persyaratan Statistik Parametrik	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Homogenitas	85
D. Uji Persyaratan Regresi Linear Ganda	86
1. Uji Kolinieran Regresi	87
2. Uji Multikolinearitas	90

3. Uji Autokorelasi	92
4. Uji Heteroskedastisitas	93
E. Pengujian Hipotesis	95
1. Pengujian Hipotesis Pertama (X_1)	95
2. Pengujian Hipotesis Kedua (X_2)	98
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (X_3)	101
4. Pengujian Hipotesis Keempat (X_1, X_2, X_3)	105
F. Pembahasan	109
1. Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar	109
2. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar	112
3. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar	114
4. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Persepsi Siswa tentang Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar	116

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	120
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN