

ABSTRAK

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HARGA DIRI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

BRYANTDARY ARRAFIF NASUTION

Latar Belakang: Lingkungan belajar yang baik dapat memengaruhi pencapaian kompetensi mahasiswa, namun faktor-faktor seperti motivasi, dukungan dosen, dan interaksi sosial juga turut berperan. Harga diri adalah evaluasi dari seorang terhadap kualitas atau keberhargaan diri sebagai manusia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan lingkungan belajar dengan harga diri mahasiswa kedokteran.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional* yang dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tingkat akhir. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *total sampling*. Data yang diperoleh melalui data primer, yaitu data kuesioner yang diisi langsung oleh responden. Sampel yang digunakan berjumlah 112 sampel. Data hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji korelasi *Spearman*.

Hasil: Mayoritas responden memiliki persepsi lingkungan belajar yang memuaskan sebanyak 80 responden (71,4%). Mayoritas responden memiliki tingkat harga diri yang sedang sebanyak 71 responden (63,4%). Terdapat hubungan lingkungan belajar dengan harga diri mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung dengan nilai $p < 0,001$.

Simpulan: Terdapat hubungan lingkungan belajar dengan harga diri pada mahasiswa kedokteran.

Kata kunci : harga diri, lingkungan belajar, mahasiswa kedokteran

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ENVIRONMENT AND SELF-ESTEEM OF MEDICAL STUDENTS AT UNIVERSITAS LAMPUNG

By

BRYANTDARY ARRAFIF NASUTION

Background: A good learning environment can influence student competency achievement, but factors such as motivation, lecturer support, and social interaction also play an essential role. Self-esteem is a person's evaluation of their quality or worth as a human being. This study aimed to determine the relationship between the learning environment and medical students' self-esteem.

Method: This research is a quantitative study with a cross-sectional approach conducted at the Faculty of Medicine, Lampung University. The population of this study was all of the final-year students. The sampling technique was total sampling from the primary data in a questionnaire filled out directly by respondents. This study used 112 samples and analyzed using the Spearman correlation test.

Results: Most respondents perceived a satisfactory learning environment, 80 respondents (71.4%). Most respondents had a moderate level of self-esteem, namely 71 respondents (63.4%). Thus, there is a relationship between the learning environment and students' self-esteem at the Faculty of Medicine, University of Lampung, with a p-value <0.001.

Conclusion: There is a relationship between the learning environment and self-esteem in medical students.

Keywords: learning environment, medical student, self-esteem