

## ABSTRAK

### PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP RESILIENSI MAHASISWA

Oleh:

TEZA INDIRIYANI

Masalah penelitian ini adalah resiliensi mahasiswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *fatherless* terhadap resiliensi mahasiswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan skala *fatherless* dan skala resiliensi. Populasi penelitian ini berjumlah 631 mahasiswa dengan sampel berjumlah 86 mahasiswa yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $p = 0,000$ ;  $p < 0,05$  dengan *Rsquare* sebesar  $R^2 = 0,385$  atau 38,5% yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara *fatherless* dan resiliensi mahasiswa, sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin rendah peran ayah maka semakin rendah pula resiliensi yang dimiliki mahasiswa begitu sebaliknya, semakin tinggi peran ayah maka semakin tinggi pula resiliensi yang dimiliki mahasiswa.

**Kata Kunci :** *fatherless*, resiliensi mahasiswa

## ***ABSTRACT***

### ***THE INFLUENCE OF FATHERLESS ON STUDENT RESILIENCE***

***By:***

**TEZA INDIRIYANI**

*The problem of this research is low student resilience. This research aims to determine the effect of fatherlessness on student resilience. This research is quantitative research with data collection techniques using the fatherless scale and resilience scale. The population of this research was 631 students with a sample of 86 students taken using purposive sampling technique. Data analysis was carried out using simple linear regression data analysis techniques. The research results show that the significance value is  $p = 0.000$ ;  $p < 0.05$  with Rsquare of  $R^2 = 0.385$  or 38.5% which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The results of this study show that there is a positive influence between fatherlessness and student resilience, so it can be concluded that the lower the father's role, the lower the student's resilience and vice versa, the higher the father's role, the higher the student's resilience.*

***Keywords:*** *fatherless, students resilience*