

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMA NEGERI 11 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh

Dyah Tiara Annisa Febrianti

Kecenderungan perilaku *bullying* tidak terlepas dari kata *self-esteem* (harga diri). Masalah dalam penelitian ini mengenai hubungan antara *self-esteem* dengan kecenderungan perilaku *bullying* siswa di sekolah menengah atas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara *self-esteem* dengan kecenderungan perilaku *bullying* siswa SMA Negeri 11 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis korelasi. Di jelaskan hubungan antara variabel independent dan variabel dependent dengan menggunakan metode korelasi *product moment*. Data di olah menggunakan aplikasi *Statistical Program for Social Science* (SPSS) ver.22. Berdasarkan hasil penelitian yang di dapat dari 72 siswa kelas X dan XI SMA Negeri 11 Bandar Lampung, menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan perilaku *bullying* berada pada kategori sedang sebesar 50 siswa dengan presentase 70%. Diketahui tingkat *self-esteem* berdasarkan jenis kelamin, siswa dengan jenis kelamin laki-laki berada pada kategori sedang dengan frekuensi tertinggi sebanyak 23 siswa dengan presentasi 85% dan siswa berjenis kelamin perempuan dengan frekuensi tertinggi 27 siswa dengan presentasi 60%. Disimpulkan bahwa jenis kelamin tidak mempengaruhi tingkat *self-esteem* siswa di SMA Negeri 11 Bandar Lampung. Variabel *self-esteem* memberikan sumbangan kontribusi 18% terhadap kecenderungan perilaku *bullying* dengan hasil uji hipotesis diketahui nilai $r_{hitung} = -0,421$. $> r_{tabel} = 0,1954$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000$; $p < 0,05$. Maka terdapat hubungan *self-esteem* dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa di SMA Negeri 11 Bandar Lampung tahun ajaran 2022/2023

Kata Kunci : *self-esteem*, kecenderungan perilaku *bullying*.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM BY BEHAVIORAL TENDENCIES BULLYING STUDENT AT SMA NEGERI 11 BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2022/2023

By

Dyah Tiara Annisa Febrianti

Behavioral tendencies bullying inseparable from the word self-esteem(pride). The problem in this research concerns the relationship between self-esteem with behavioral tendencies bullying students in high school. This research aims to find out how big the relationship is between self-esteem with behavioral tendencies bullying students of SMA Negeri 11 Bandar Lampung. This research uses quantitative methods with correlation analysis. The relationship between the independent variable and the dependent variable is explained using the correlation method product moment. Data is processed using the application Statistical Program for Social Science(SPSS) ver.22. Based on research results obtained from 72 students in class X and bullying is in the medium category of 50 students with a percentage of 70%. Known level self-esteem based on gender, male students are in the medium category with the highest frequency of 23 students with a presentation of 85% and female students with the highest frequency of 27 students with a presentation of 60%. It was concluded that gender did not influence the rate self-esteem students at SMA Negeri 11 Bandar Lampung. Variable self-esteem contributes 18% to behavioral tendencies bullying with the results of the hypothesis test known $r_{value\ count} = -0.421$. $> r_{table} = 0.1954$ with significance level $p = 0.000$; $p < 0.05$.. So there is a relationship self-esteem with behavioral tendencies bullying for students at SMA Negeri 11 Bandar Lampung for the 2022/2023 academic year.

Keywords : self-esteem, behavioral tendencies bullying.