

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran penelitian yang dilakukan. Pembahasan dua hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa Kelas X SMA Negeri 1 Metro Kibang Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Ada pengaruh sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi terhadap motivasi belajar siswa Kelas X SMA Negeri 1 Metro Kibang Tahun Pelajaran 2014/2015.
3. Ada hubungan persepsi siswa tentang iklim sekolah dengan sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas X SMA Negeri 1 Metro Kibang Tahun Pelajaran 2014/2015.
4. Ada pengaruh persepsi siswa tentang iklim sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas X SMA Negeri 1 Metro Kibang Tahun Pelajaran 2014/2015.

5. Ada pengaruh sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas X SMA Negeri 1 Metro Kibang Tahun Pelajaran 2014/2015.
6. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas X SMA Negeri 1 Metro Kibang Tahun Pelajaran 2014/2015.
7. Ada pengaruh persepsi siswa tentang iklim sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi melalui motivasi belajar siswa Kelas X SMA Negeri 1 Metro Kibang Tahun Pelajaran 2014/2015.
8. Ada pengaruh sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar Ekonomi melalui motivasi belajar siswa Kelas X SMA Negeri 1 Metro Kibang Tahun Pelajaran 2014/2015.
9. Ada pengaruh persepsi siswa tentang iklim sekolah dan sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi terhadap motivasi belajar siswa Kelas X SMA Negeri 1 Metro Kibang Tahun Pelajaran 2014/2015.
10. Ada pengaruh persepsi siswa tentang iklim sekolah, dan sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui motivasi belajar terhadap hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Metro Kibang Tahun Pelajaran 2014/2015.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Iklim Sekolah, dan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi melalui Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Metro

Kibang Tahun Pelajaran 2014/2015". Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Sekolah hendaknya menciptakan, dan mengembangkan serta mempertahankan iklim sekolah dengan baik dan positif agar pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan efektif, nyaman dan lancar. Sehingga pencapaian hasil belajar siswa dapat optimal. Iklim sekolah menggambarkan keadaan warga sekolah tersebut dalam keadaan riang dan mesra ataupun kepedulian antara satu sama lainnya. Hubungan yang mesra pada iklim kerja terjadi karena terdapat hubungan yang baik di antara kepala sekolah dan guru, dan diantara guru dan peserta didik.
2. Siswa sebagai peserta didik hendaknya memiliki sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi yang baik. Hal itu dikarenakan, dengan memiliki sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi yang baik, siswa akan terpacu untuk mendapatkan hasil belajar yang baik di dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, sikap siswa tidak tepat maka hasil belajar yang diperoleh siswa kurang maksimal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat meningkatkan motivasi belajarnya yang ada di dalam dirinya. Hal itu dikarenakan, dengan meningkatkan motivasi belajar maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak meningkatkan motivasi belajarnya, maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.

4. Guru sebagai pengajar hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa agar sikap dan motivasi belajar dalam diri siswa muncul dan meningkat. Serta siswa sebagai peserta didik hendaknya meningkatkan sikap dan motivasi belajarnya dengan tingginya sikap dan motivasi belajar siswa akan meningkatkan hasil belajar.