

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I SIDODADI KEDATON BANDAR LAMPUNG

Oleh
Sri Yulli

Pada umumnya sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari matematika. Hal ini mengakibatkan rata-rata prestasi belajar matematika siswa menjadi rendah. Salah satu konstruktivis yang sedang dikembangkan adalah pendekatan kontekstual, karena pada pembelajaran yang menggunakan pendekatan kontekstual memberikan banyak peluang supaya siswa berpartisipasi dan berkontribusi dalam mengkonstruksi pengetahuannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Apakah pembelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri I Sidodadi tahun pelajaran 2011-2012 “.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri I Sidodadi tahun pelajaran 2011-2012 melalui pendekatan kontekstual.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas IV SD Negeri I Sidodadi Kedaton Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012, dengan banyak siswa 30 orang. Materi yang diberikan adalah uang. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus, kegiatan setiap siklusnya meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Faktor yang diteliti dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa. Data tersebut diperoleh selama proses pembelajaran baik berupa penggunaan media, diskusi, dan tes setiap akhir siklus.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil belajar matematika siswa setiap siklusnya. Pada siklus I siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 sebesar 50 %, pada siklus II meningkat menjadi 90 %. Indikator keberhasilan telah terpenuhi. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri I Sidodadi Kedaton Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012.

Kata kunci : Pendekatan Kontekstual, Hasil Belajar