

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Ruang Lingkup	6
II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Belajar	8
2. Hasil Belajar	9
3. Pembelajaran dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)	10
B. Kerangka Pikir	14
C. Hipotesis Tindakan	15
III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	16
B. Faktor Yang Diteliti	16
C. Data penelitian	16
D. Teknik Pengumpulan Data	16
E. Instrumen Penelitian	17
F. Teknik Analisa Data	17
G. Rencana Pelaksanaan Tindakan Kelas	17
H. Kriteria Keberhasilan	20
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Per Siklus	21
1. Data Nilai Siswa	21
2. Data Observasi	22
3. Refleksi	23
B. Pembahasan	26
V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	28
B. Rekomendasi	28
DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	21
2. Nilai Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dengan Siklus I...	22
3. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	24
4. Nilai Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Foto Kegiatan Siklus I	23
2. Foto Kegiatan Siklus II	25
3. Diagram Hasil Nilai Siswa Tiap Siklus	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	30
1. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I	31
2. Lembar Kerja Siswa	34
3. Soal Latihan	36
4. Lembar Penilaian Proses Siklus I	37
5. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II	38
6. Lembar Kerja Siswa	40
7. Lembar Tugas Siswa	42
8. Lembar Penilaian Proses Siklus II	43
9. Daftar Nilai Pra Siklus Kelas IV	44
10. Daftar Nilai Siklus I Kelas IV	45
11. Daftar Nilai Siklus II Kelas IV	46
12. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	47
13. Lembar Evaluasi Siswa	48
14. Lembar Evaluasi Siswa	49
15. Lembar Evaluasi Siswa	50
16. Skor Data Dibobot	51
17. Jadwal Penelitian	52