

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik

Tema : Lingkungan

Kelas 1 Semester 2

Alokasi Waktu 2 x 30 menit

Siklus Pertama

A. Standar Kompetensi IPA/SAINS

: Mengetahui berbagai bentuk energi , manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Matematika

: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan dua angka dalam pemecahan masalah.

B. Indonesia

:

- Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng.
- Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.
- Menulis : Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui diktasi dan menyalin.

B. Kompetensi Dasar

IPA/SAINS

: Mengidentifikasi penyebab benda bergerak (baterai, per/pegas, dorongan tangan dan magnet).

Matematika

: Melakukan penjumlahan dan pengurangan 2 angka.

B. Indonesia

:

- Mendengarkan : Mengulang deskripsi tentang benda – benda di sekitar.
- Berbicara : Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai.
- Membaca : Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat.
- Menulis : Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.

C. Indikator

- **IPA/SAINS** :
 1. Menyebutkan alat – alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik.
 2. Menyebutkan energy alternative yang digunakan oleh masyarakat.
- **Matematika** :
 1. Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka dengan cara bersusun pendek.
 2. Mengurangkan 2 bilangan 2 angka bilangan kelipatan 10.
- **Bahasa Indonesia** :
 - **Mendengarkan** :
 - Meniru atau mengulang deskripsi benda – benda sesuai deskripsi guru.
 - Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan ciri- cirinya.
 - **Berbicara** :
 - Melakukan percakapan /dialog sederhana sesuai dengan tema secara berpasangan dengan teman dengan bimbingan guru.
 - **Membaca** :
 - Membaca dengan memberikan penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya.
 - **Menulis** :
 - Menulis kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

D.Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Menyebutkan alat – alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik dan yang menggunakan listrik.
- Membedakan energy listrik dan energy panas .
- Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari – hari.
- Menyebutkan energi alternative yang digunakan oleh masyarakat.

- Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka dengan cara bersusun pendek.
- Mengurangkan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan kelipatan 10.
- Mengurangkan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10.
- Meniru atau mengulang deskripsi benda – benda sesuai deskripsi guru.
- Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan ciri – cirinya.
- Mendeskripsikan benda – benda lain dengan bimbingan guru.
- Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf lepas terlebih dahulu.
- Menulis kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

E. Materi Ajar(materi pokok)

- Energi listrik dan kegunaanya.
- Operasi Hitung.
- Menyalin Kalimat

F. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Konstruktivisme

G. Langkah – langkah Pembelajaran

A.Kegiatan Awal : (5 menit)

- Berdoa, mengisi daftar kelas, mempersiapkan materi ajar .
- Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca.

B. Kegiatan Inti: (50 menit)

- Guru menjelaskan materi bertema lingkungan kepada siswa.
- Guru mengajak siswa untuk keluar kelas dan mengamati lingkungan sekolah
- Guru menjelaskan tentang benda – benda yang ada di lingkungan sekolah yang berkaitan dengan materi.

- Siswa kembali ke dalam kelas guru mengulas kembali tentang apa yang mereka dapat dari luar kelas .
- Siswa diminta mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi hari ini.

C. Kegiatan Akhir : (5 menit)

- Menarik kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan
- Pemberian tugas / PR

H. Alat dan Sumber Belajar :

▪ Buku Sumber :

1. Lingkungan sekolah.
2. Buku Pendekatan Terpadu dengan Pendekatan Tematik Kelas IB, ESIS

I. Penilaian

- | | |
|---------------------|----------------|
| a. Teknik | : Tes tertulis |
| b. Bentuk Instrumen | : Isian |
| c. Lampiran soal | : Tes |

SOAL TES

nama :

IPA

Lengkapilah titik – titik berikut !



1. Sumber energi benda di atas dari ...
2. Kalkuator menggunakan energi ...



3. Benda tersebut menggunakan energi...
4. Energi terbesar di bumi adalah ...
5. Radio menghasilkan energi ...

Matematika

Isilah titik – titik dibawah ini dengan benar !

1. $17 + 15 =$
2. $46 - 31 = ...$
3. $23 - 14 = ...$
4. $98 + 89 = ...$
5. $18 + 36 = ...$

Bahasa Indonesia

Salinlah dengan huruf sambung

1. energi listrik untuk menyalakan radio
2. matahari sumber energi panas
3. udara bergerak disebut angin
4. air mengalir punya energi
5. energi terbesar di bumi adalah matahari

Kunci Jawaban

IPA

1. Energi Listrik
2. Baterai
3. Baterai

4. Matahari

5. Bunyi

Matematika

1. 32

2. 15

3. 9

4. 187

5. 54

B.Indonesia

1. *Energi listrik untuk menyalakan radio*

2. *Matahari sumber energi panas*

3. *Udara bergerak disebut angin*

4. *Air mengalir punya energi*

5. *Energi terbesar di bumi adalah matahari*

J. Pedoman penskoran

a. Setiap skor = 2

b. $NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$

Mengetahui
Kepala SD Negeri 02 Enggal

Bandar Lampung, 24 Maret 2011
Peneliti

Mujiyanti, S.Pd
NIP.196012021982032013

Sriyati Helmi
NPM. 0913069105

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik

Tema : Lingkungan

Kelas 1 Semester 2

Alokasi Waktu 2 x 30 menit

Siklus Kedua

A. Standar Kompetensi IPA/SAINS

: Mengetahui berbagai bentuk energi , manfaatnya dalam kehidupan sehari- hari.

Matematika

: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan dua angka dalam pemecahan masalah.

B. Indonesia

:

- Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng.
- Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.
- Menulis : Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui diktasi dan menyalin.

B. Kompetensi Dasar

IPA/SAINS

: Mengidentifikasi penyebab benda bergerak (baterai, per/pegas, dorongan tangan dan magnet).

Matematika

: Melakukan penjumlahan dan pengurangan 2 angka.

B. Indonesia

:

- Mendengarkan : Mengulang deskripsi tentang benda – benda di sekitar.
- Berbicara : Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai.
- Membaca : Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat.
- Menulis : Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.

C. Indikator

- **IPA/SAINS** :
 1. Menyebutkan alat – alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik.
 2. Menyebutkan energy alternative yang digunakan oleh masyarakat.
- **Matematika** :
 1. Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka dengan cara bersusun pendek.
 2. Mengurangkan 2 bilangan 2 angka bilangan kelipatan 10.
- **Bahasa Indonesia** :
 - **Mendengarkan** :
 - Meniru atau mengulang deskripsi benda – benda sesuai deskripsi guru.
 - Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan ciri- cirinya.
 - **Berbicara** :
 - Melakukan percakapan /dialog sederhana sesuai dengan tema secara berpasangan dengan teman dengan bimbingan guru.
 - **Membaca** :
 - Membaca dengan memberikan penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya.
 - **Menulis** :
 - Menulis kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

D.Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Menyebutkan alat – alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik dan yang menggunakan listrik.
- Membedakan energy listrik dan energy panas .
- Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari – hari.
- Menyebutkan energi alternative yang digunakan oleh masyarakat.

- Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka dengan cara bersusun pendek.
- Mengurangkan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan kelipatan 10.
- Mengurangkan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10.
- Meniru atau mengulang deskripsi benda – benda sesuai deskripsi guru.
- Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan ciri – cirinya.
- Mendeskripsikan benda – benda lain dengan bimbingan guru.
- Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf lepas terlebih dahulu.
- Menulis kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

E. Materi Ajar(materi pokok)

- Energi listrik dan kegunaanya.
- Operasi Hitung.
- Menyalin Kalimat

F. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Konstruktivisme

G. Langkah – langkah Pembelajaran

A.Kegiatan Awal : (5 menit)

- Berdoa, mengisi daftar kelas, mempersiapkan materi ajar .
- Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca.

D. Kegiatan Inti: (50 menit)

- Guru menjelaskan materi bertema lingkungan kepada siswa.
- Guru mengajak siswa untuk keluar kelas dan mengamati lingkungan sekolah
- Guru menjelaskan kembali tentang benda – benda yang ada di lingkungan sekolah yang berkaitan dengan materi.

- Siswa kembali ke dalam kelas guru mengulas kembali tentang apa yang mereka dapat dari luar kelas .
- Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang berhubungan dengan materi hari ini.

E. Kegiatan Akhir : (5 menit)

- Menarik kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan
- Pemberian tugas / PR

H. Alat dan Sumber Belajar :

▪ **Buku Sumber :**

1. Lingkungan sekolah.
2. Buku Pendekatan Terpadu dengan Pendekatan Tematik Kelas IB, ESIS

I. Penilaian

- | | |
|---------------------|----------------|
| a. Teknik | : Tes tertulis |
| b. Bentuk Instrumen | : Isian |
| c. Lampiran soal | : Tes |

SOAL TES

nama :

IPA

Lengkapilah titik – titik berikut !



1. Sumber energi benda di atas dari ...
2. Kalkuator menggunakan energi ...



3. Benda tersebut menggunakan energi...
4. Energi terbesar di bumi adalah ...
5. Radio menghasilkan energi ...

Matematika

Isilah titik – titik dibawah ini dengan benar !

1. $17 + 15 =$
2. $46 - 31 = ...$
3. $23 - 14 = ...$
4. $98 + 89 = ...$
5. $18 + 36 = ...$

Bahasa Indonesia

Salinlah dengan huruf sambung

1. energi listrik untuk menyalakan radio
2. matahari sumber energi panas
3. udara bergerak disebut angin
4. air mengalir punya energi
5. energi terbesar di bumi adalah matahari

Kunci Jawaban

IPA

1. Energi Listrik
2. Baterai
3. Baterai

4. Matahari

5. Bunyi

Matematika

1. 32

2. 15

3. 9

4. 187

5. 54

B.Indonesia

1. *Energi listrik untuk menyalakan radio*

2. *Matahari sumber energi panas*

3. *Udara bergerak disebut angin*

4. *Air mengalir punya energi*

5. *Energi terbesar di bumi adalah matahari*

J. Pedoman penskoran

a. Setiap skor = 2

b. $NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$

Mengetahui
Kepala SD Negeri 02 Enggal

Bandar Lampung, 31 Maret 2011
Peneliti

Mujiyanti, S.Pd
NIP.196012021982032013

Sriyati Helmi
NPM. 0913069105

SOAL TES

nama :

IPA

Lengkapilah titik – titik berikut !



1. Sumber energi benda di atas dari ...
2. Kalkulator menggunakan energi ...



3. Benda tersebut menggunakan energi...
4. Energi terbesar di bumi adalah ...
5. Radio menghasilkan energi ...

Matematika

Isilah titik – titik dibawah ini dengan benar !

1. $17 + 15 =$
2. $46 - 31 = ...$
3. $23 - 14 = ...$

4. $98 + 89 = \dots$

5. $18 + 36 = \dots$

Bahasa Indonesia

Salinlah dengan huruf sambung

1. energi listrik untuk menyalakan radio

2. matahari sumber energi panas

3. udara bergerak disebut angin

4. air mengalir punya energi

5. energi terbesar di bumi adalah matahari

Kunci Jawaban

IPA

1. Energi Listrik
2. Baterai
3. Baterai
4. Matahari
5. Bunyi

Matematika

1. 32
2. 15
3. 9
4. 187
5. 54

B.Indonesia

1. *Energi listrik untuk menyalakan radio*
2. *Matahari sumber energi panas*
3. *Udara bergerak disebut angin*
4. *Air mengalir punya energi*
5. *Energi terbesar di bumi adalah matahari*