

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : II / 2
Waktu : 6 x 35 menit (3 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

3. Mengenal berbagai sumber energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi sumber-sumber energi (panas, listrik, cahaya, dan bunyi) yang ada di lingkungan rumah.

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan kegunaan energi untuk menghasilkan panas, bunyi, dan cahaya.
- Siswa dapat menyebutkan alat pemanas yang menggunakan sumber energi (listrik, gas, dan minyak tanah).

D. Indikator

- Menjelaskan kegunaan energi untuk menghasilkan panas, bunyi, dan cahaya.
- Menyebutkan alat pemanas yang menggunakan sumber energi (listrik, gas, dan minyak tanah).

E. Materi Pokok

Menggunakan Sumber Energi untuk Menghasilkan Panas, Menghasilkan Bunyi, dan Menghasilkan Cahaya.

F. Metode

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

3. Diskusi
4. Penugasan
5. Presentasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal/ Pendahuluan
 - Menyiapkan alat-alat yang akan didemonstrasikan.
 - Pembagian kelompok.
 - Apersepsi
2. Kegiatan Inti
 - Secara berkelompok mendiskusikan tugas untuk mendemonstrasikan alat-alat yang dapat menghasilkan panas serta menyebutkan kegunaan dari alat tersebut.
 - Mendiskusikan hasil pengamatan pada uji coba (demonstrasi alat-alat yang menghasilkan panas).
 - Mencatat dan melaporkan hasil diskusi pada diskusi kelas.
 - Menyimpulkan hasil diskusi.
3. Penutup
 - Pemantapan konsep
 - Tanya jawab, latihan dan tugas.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal/ Pendahuluan
 - Menyiapkan alat-alat yang akan didemonstrasikan.
 - Pembagian kelompok .
 - Apersepsi.
2. Kegiatan Inti
 - Secara berkelompok mendiskusikan tugas :
Mendemonstrasikan alat – alat yang dapat menghasilkan bunyi seperti radio, jam beker, televise.
 - Mendiskusikan hasil pengamatan pada uji coba (alat yang dapat menghasilkan bunyi dengan menggunakan sumber energi).
 - Mencatat dan melaporkan hasil diskusi pada diskusi kelas .

- Menyimpulkan hasil diskusi.

3. Penutup

- Pemantapan konsep.
- Tanya jawab, latihan dan tugas.

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Awal/ Pendahuluan

- Menyiapkan alat- alat yang akan didemonstrasikan.
- Pembagian kelompok.
- Apersepsi.

2. Kegiatan Inti

- Secara berkelompok mendiskusikan tugas :
yaitu mendemonstrasikan alat – alat yang dapat menghasilkan cahaya seperti : lilin, lampu senter, lampu teplok .
- Mendiskusikan hasil pengamatan pada uji coba (demonstrasi alat – alat menghasilkan cahaya dengan menggunakan berbagai sumber energi).
- Mencatat dan melaporkan hasil diskusi pada diskusi kelas.
- Menyimpulkan hasil diskusi.

3. Penutup

- Pemantapan konsep.
- Tanya jawab, latihan dan tugas.

H. Sumber / Alat dan Bahan

1. Sumber

- a. Buku Paket
- b. Buku lain yang relevan

2. Alat dan Bahan

- a. Kompor minyak tanah, setrika, dispenser, kompor gas, pemanggang roti.

I. Penilaian

Tes tertulis

A. Penguasaan Konsep dan Penerapannya.

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling tepat !

1. Alat berikut yang tidak menghasilkan panas yaitu ...
 - a. Kompor gas
 - b. Dispenser
 - c. Ceret
2. Kompor gas mendapat energi dari ...
 - a. Gas
 - b. Minyak tanah
 - c. Listrik
3. Setrika disamping digunakan untuk ...
 - a. Menghaluskan pakaian
 - b. Mengeringkan rambut
 - c. Memanggang roti
4. Alat pemanas yang menggunakan energi listrik misalnya ...
 - a. Dispenser
 - b. Kompor minyak
 - c. Kompor gas
5. Alat pemanas yang digunakan untuk memanaskan dan mendinginkan air adalah ...
 - a. Pemanggang roti
 - b. Dispenser
 - c. Blender

B. Kinerja Ilmiah

Isilah titik – titik di bawah ini dengan benar !

1. Kompor menghasilkan panas untuk ...
2. Kompor listrik mendapat energi dari ...
3. Setrika listrik menghasilkan panas dari energi ...
4. Pemanggang roti digunakan untuk ...
5. Dispenser mendapatkan energi panas dari energi ...

Mengetahui
Kepala SD Negeri 02 Enggal

BandarLampung,
Peneliti

2011

Mujiyanti, S.Pd
NIP.196012021982032013

Sriyati Helmi
NPM. 0913069105

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : II / 2
Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Bilangan

3. Melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pelajaran selesai diharapkan siswa dapat :

1. Menemukan hasil perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka secara cepat dengan bantuan gambar.
2. Menemukan hasil perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka secara cepat atau mencongak yang hasilnya dibawah angka 5.

D. Indikator

1. Menemukan hasil perkalian dengan bantuan gambar.
2. Menemukan hasil perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka dengan cara mencongkak.

E. Materi Pokok

Perkalian bilangan yang hasilnya dibawah 50.

F. Metode

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi kelompok
4. Penugasan
5. Presentasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal / Pendahuluan
 - Guru menunjukkan gambar 3 kelompok benda yang masing-masing kelompok berisi 5 buah benda.
 - Guru menunjuk salah satu siswa untuk menuliskan angka perkalian di bawah gambar tersebut dan menuliskan hasil perkaliannya.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - Secara berkelompok mendiskusikan tugas:

Menuliskan angka perkalian dan hasil perkaliannya di bawah gambar yang ada pada tugas kelompok.

- Secara berkelompok siswa mengamati contoh peragaan guru berdasarkan gambar yang ada.
- Siswa mengerjakan lembar kerja.

3. Penutup

- Membahas permasalahan yang muncul dalam KBM.
- Dengan bantuan guru siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- Tanya jawab, latihan.
- Pemberian tugas PR berupa latihan soal.

H. Sumber / Alat dan Bahan

1. Sumber

- a. Buku Paket
- b. Buku lain yang relevan.

2. Alat dan Bahan

- a. Daftar perkalian yang hasilnya di bawah 50.

I. Penilaian

Penguasaan Konsep

Teknik Penilaian : Tertulis

Mencongkak (soal dibacakan oleh guru)

Tulislah jawaban perkalian dengan cepat dan tepat !

1. $7 \times 4 = \dots$
2. $6 \times 6 = \dots$
3. $8 \times 5 = \dots$
4. $9 \times 5 = \dots$
5. $7 \times 4 = \dots$

Mengetahui
Kepala SD Negri 02 Enggal

BandarLampung,
Peneliti

2011

Mujiyanti, S.Pd
NIP.196012021982032013

Sriyati Helmi
NPM. 0913069105

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : II / 2
Waktu : 6 x 35 menit (3 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan.

B. Kompetensi Dasar

5.1 Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain.

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

1. Mendengarkan dan memperhatikan pesan yang disampaikan guru atau teman.
2. Tanya jawab tentang isi pesan yang disampaikan oleh guru atau teman
3. Mencatat isi pesan yang disampaikan guru atau teman.
4. Menuliskan pesan tersebut ke dalam beberapa kalimat.

D. Indikator

- Mendengarkan dan memperhatikan pesan.
- Tanya jawab isi pesan.
- Mencatat isi pesan.

E. Materi Pokok

Teks Pesan Pendek

F. Metode

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi kelompok
4. Penugasan
5. Presentasi

G. Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama :

1. Kegiatan Awal / Pendahuluan
 - Apersepsi dan motivasi : tanya jawab yang berkaitan dengan materi.
 - Absensi
 - Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti
 - Secara kelompok mendiskusikan tugas :

- Tentang mendengarkan dan memperhatikan pesan.
 - Secara kelompok siswa mengamati contoh dan peragaan dari guru tentang mendengarkan dan memperhatikan pesan yang disampaikan oleh guru maupun teman.
 - Guru menanggapi pertanyaan siswa dengan memberikan informasi yang benar.
 - Mencatat dan melaporkan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
3. Penutup
- Melakukan diskusi kelas dari hasil diskusi kelompok.
 - Membuat kesimpulan hasil belajar.
 - Tes untuk mengetahui daya serap materi.

Pertemuan Kedua :

1. Kegiatan Awal/ Pendahuluan
 - Apersepsi dan motivasi : tanya jawab materi lalu tentang pesan pendek.
 - Absensi
 - Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti
 - Secara kelompok mendiskusikan tugas.
Tentang tanya jawab isi pesan.
 - Guru menanggapi pertanyaan siswa dengan memberikan informasi yang benar.
 - Mencatat dan melaporkan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
3. Penutup
 - Melakukan diskusi kelas dari hasil diskusi kelompok.
 - Membuat kesimpulan hasil belajar.
 - Tes untuk mengetahui daya serap materi yang dipelajari.
 - Tindak Lanjut.

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Awal/ Pendahuluan
 - Apersepsi dan motivasi : mengulang materi lalu tentang mencatat isi pesan.
 - Absensi
 - Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti
 - Kegiatan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan pembelajaran.
 - Penegasan – penegasan yang berkaitan dengan materi.
 - Latihan- latihan.
 - Tugas rumah.

H. Sumber / Alat dan Bahan

1. Sumber
 - a. Buku Paket Bahasa Indonesia 2b kelas II.
 - b. Buku lain yang relevan.
2. Alat dan Bahan
 - a. Contoh teks pesan pendek.

I. Penilaian

- a. Tes : Tertulis/ lisan

Mendengarkan

I. Dengarkan pesan pendek di bawah ini lalu sampaikan dengan lisan di depan kelas.

Para siswa yang saya cintai.

Malam Minggu depan, ada pesan malam didepan kelurahan.

Dipasar malam itu, kalian bisa menyaksikan banyak tontonan.

Kalian dapat naik komidi putar, pesawat putar, kereta api mini, dan lain sebagainya.

Kalian juga bisa menonton sulap.

Semua itu dapat kalian nikmati dengan biaya yang murah.

Hari Senin nanti, saat pelajaran Bahasa Indonesia.

Kalian diminta melaporkan secara lisan.

II. Perankan dialog di bawah ini dengan kelompokmu masing – masing di depan kelas.

Rina : “ Hari Minggu kita nonton pasar malam bersama “.

Wati : “ Baiklah, nanti aku pamit kepada ayah dan ibuku”.

Rina : “ Kita sepeda, tidak usah tergesa- gesa lewat jalan yang segar”.

Wati : “ Boleh nanti aku tunggu ya “.

III. Catatlah isi pesan yang kamu dengar dari guru !

1. Malam Minggu depan ada pasar malam.
2.
3.
4.
5.

Mengetahui
Kepala SD Negri 02 Enggal

BandarLampung,
Peneliti

2011

Mujiyanti, S.Pd
NIP.196012021982032013

Sriyati Helmi
NPM. 091306910