

## **JARINGAN INDIKATOR**

### **B.Indonesia :**

#### **Mendengarkan**

- Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar.
- Menyebutkan isi dongeng.

#### **Berbicara**

- Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai.
- Memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang tepat.

#### **Membaca**

- Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat.

#### **Menulis**

- Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.
- Meniru atau mengulang deskripsi benda-benda sesuai deskripsi guru.
- Menentukan nama benda yang dideskripsikan guru sesuai dengan ciri-cirinya.
- Mendeskripsikan benda-benda lain dengan bimbingan guru.
- Menuliskan kalimat yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

### **IPS :**

- Mendeskripsikan letak rumah.
- Menggambar denah rumah sendiri.
- Menjelaskan denah rumah sendiri.

### **IPA :**

Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak(baterr,per/pegas,dorongan tangan,dan magnet)

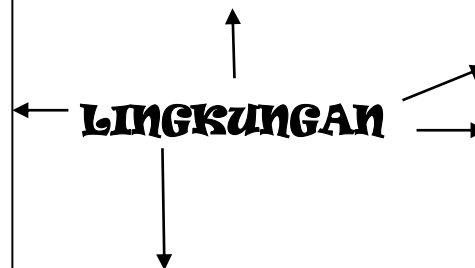
- Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik.
- Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyebutkan energi alternative yang digunakan oleh masyarakat.

### **PKn :**

- Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Membandingkan tugas dan kewajiban setiap anggota keluarga.
- Menjelaskan jenis-jenis kewajiban murid di sekolah.
- Melaksanakan piket sesuai dengan jadwal.

### **Matematika :**

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.
- Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka cara bersusun pendek.
- Mengurangkan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan kelipatan dan bukan kelipatan 10.
- Memecahkan masalah sehari-hari yang mengandung penjumlahan dan pengurangan



## **SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR KELAS I**

### **TEMA : LINGKUNGAN**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SARANA DAN SUMBER	PENILAIAN
1	2	3	4	5	6
<b>IPS :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mendeskripsikan letak rumah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggambar denah rumah sendiri.</li><li>Menjelaskan denah rumah sendiri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengingat kembali nama ruangan yang terdapat pada gambar.</li><li>Menyebutkan 5 ruangan utama yang ada pada sebuah rumah.</li><li>Menempel guntingan denah rumah yang sudah disiapkan ( dari Koran, tabloid, atau majalah).</li></ul>	3 minggu	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku Pengetahuan Sosial SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li><li>Buku Sains SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li><li>Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas I, Penerbit Grafindo Media Pratama.</li><li>Buku Pelajaran Matematika SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li><li>Buku Bina Bahasa Indonesia dan sastra SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li></ul>	<b>Teknik Tes :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tes Lisan</li><li>Tes Tertulis</li><li>Tes Perbuatan</li></ul> <b>Bentuk Tes :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Objektif tes</li><li>Non Objektif tes</li></ul> <b>Instrument Tes :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>LKS</li><li>Lembar Observasi.</li></ul>

<p><b>IPA :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi penyebab benda-benda bergerak (baterr,per/pegas dorongan tangan, dan magnet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik.</li> <li>• Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyebutkan energi alternative yang digunakan oleh masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pengamatan terhadap model, siswa dapat menunjukkan alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik.dan yang tidak menggunakan listrik.</li> <li>• Mengelompokkan alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik dan yang tidak menggunakan energi listrik.</li> <li>• Menyebutkan alat-alat rumah tangga yang tidak menggunakan energi listrik.</li> <li>• Mengerjakan Lembar Kerja siswa secara kelompok.</li> </ul>	<p>3 minggu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pengetahuan Sosial SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> <li>• Buku Sains SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> <li>• Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas I, Penerbit Grafindo Media Pratama.</li> <li>• Buku Pelajaran Matematika SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> <li>• Buku Bina Bahasa Indonesia dan sastra SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> </ul>	<p><b>Teknik Tes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Tes Perbuatan</li> </ul> <p><b>Bentuk Tes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektif tes</li> <li>• Non Objektif tes</li> </ul> <p><b>Instrument Tes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LKS</li> <li>• Lembar Observasi.</li> </ul>
---	--	---	-----------------	---	---

<b>PKN :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan tugas dan kewajiban setiap anggota keluarga.</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis kewajiban murid di sekolah.</li> <li>Melaksanakan piket sesuai dengan jadwal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan tugas-tugas anggota keluarga.</li> <li>Membandingkan tugas-tugas anggota keluarga.</li> <li>Menyebutka beberapa contoh kewajiban yang harus dilakukan seorang murid.</li> <li>Melakukan pembagian tugas piket sesuai dengan jadwalnya.</li> </ul>	3 minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pengetahuan Sosial SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> <li>Buku Sains SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> <li>Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas I, Penerbit Grafindo Media Pratama.</li> <li>Buku Pelajaran Matematika SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> <li>Buku Bina Bahasa Indonesia dan sastra SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> </ul>	<b>Teknik Tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Perbuatan</li> </ul> <b>Bentuk Tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objektif tes</li> <li>Non Objektif tes</li> </ul> <b>Instrument Tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> <li>Lembar Observasi.</li> </ul>
<b>Matematika :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurangkan bilangan 2 angka dengan 1 angka cara bersusun pendek.</li> <li>Mengurangkan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10</li> <li>Menyelesaikan soal cerita yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan guru tentang pengerjaan soal pengurangan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10.</li> <li>Mengerjakan soal pengurangan 2</li> </ul>	3 minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pengetahuan Sosial SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> <li>Buku Sains SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> <li>Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas I, Penerbit Grafindo Media Pratama.</li> <li>Buku Pelajaran Matematika SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> </ul>	<b>Teknik Tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Lisan</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Perbuatan</li> </ul> <b>Bentuk Tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objektif tes</li> <li>Non Objektif tes</li> </ul> <b>Instrument Tes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> </ul>

	<p>mengandung pengurangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan masalah sehari-hari yang mengandung penjumlahan dan pengurangan.</li> </ul>	<p>bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10 dengan mendahulukan angka yang mempunyai nilai tempat satuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergiliran mengerjakan soal pengurangan 2 bilangan 2 angka kedua bilangan bukan kelipatan 10 di papan tulis.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Bina Bahasa Indonesia dan sastra SD kelas I, Penerbit Erlangga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar Observasi.</li> </ul>
<p><b>B.Indonesia : Mendengarkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar.</li> <li>• Menyebutkan isi dongeng.</li> </ul> <p><b>Berbicara</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meniru atau mengulang deskripsi benda-benda sesuai deskripsi guru.</li> <li>• Menentukan nama benda yang dideskripsi guru sesuai dengan ciri-cirinya.</li> <li>• Mendeskripsikan benda- benda lain dengan bimbingan guru..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan cara melakukan percakapan yang benar dengan memperhatikan teks percakapan sederhana.</li> <li>• Berlatih melafalkan teks percakapan dengan teman sebangku dengan bimbingan guru.</li> <li>• Mengucapkan</li> </ul>			

<p>kalimat dan kosa kata yang sudah di kuasai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang tepat.</li> </ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b>Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan dongeng yang dibacakan guru dengan penuh perhatian.</li> <li>• Menyebutkan tokoh dalam dongeng.</li> <li>• Menjelaskan sifat dan perilaku tokoh dalam dongeng.</li> <li>• Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi dongeng.</li> <li>• Menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri.</li> <li>• Melakukan percakapan/dialog sederhana sesuai dengan tema secara berpasangan dengan teman dengan bimbingan guru.</li> <li>• Bermain peran dengan percaya diri sesuai tokoh yang</li> </ul>	<p>kalimat percakapan dengan suara nyaring secara klasikal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembagian peran untuk memeragakan percakapan tersebut.</li> <li>• Melakukan percakapan di depan kelas dengan teman.</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang isi dari percakapan yang dilakukan .</li> <li>• Memberi tanggapan positif bagi siswa yang melakukan percakapan dengan baik.</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

	<p>dibawakannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Membaca dengan memperhatikan tempat jeda pendek dan panjang.</li> <li>• Membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>• Membaca dengan memberikan penekanan pada kata tertentu sesuai dengan konteksnya.</li> <li>• Menyalin kalimat secara benar dengan menggunakan huruf lepas terlebih dahulu.</li> <li>• Menuliskan kalimat secara benar dengan menggunakan huruf tegak bersambung.</li> <li>• Menuliskan kalimat</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung.				
--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 02 Enggal

BandarLampung, 2011  
Peneliti

Mujiyanti, S.Pd  
NIP.196012021982032013

Sriyati Helmi  
NPM. 0913069105