

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH PESERTA DIDIK SMA NEGERI 13 BANDAR LAMPUNG

Oleh

ATIK INDRIATI PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) terhadap kemampuan penalaran ilmiah peserta didik kelas XII SMA Negeri 13 Bandar Lampung pada materi pewarisan sifat. Sampel penelitian dipilih dari populasi melalui teknik *purposive sampling* yaitu peserta didik kelas XII MIPA 6 sebagai kelas eksperimen dan XII MIPA 5 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan ialah *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran SSCS sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa *pretest-posttest* kemampuan penalaran ilmiah dalam bentuk soal uraian yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dalam penelitian kemudian dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test*, karena sampel yang digunakan berdistribusi normal dan juga homogen. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan bahwa model SSCS berpengaruh signifikan dalam meningkatkan penalaran ilmiah peserta didik dengan nilai sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  dan rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,46 termasuk kriteria sedang sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,22 termasuk kriteria rendah. Peningkatan tertinggi pada kelas eksperimen terjadi pada aspek penalaran *probabilistic reasoning* dengan kriteria sedang (*N-Gain* = 0,42), dan peningkatan terendah pada aspek *combinatorial reasoning* kriteria sedang (*N-Gain* = 0,36). Penggunaan model SSCS terhadap penalaran ilmiah diukur dengan *effect size* berpengaruh sebesar 1,47 termasuk kategori besar. Berdasarkan hasil angket, 78,43% peserta didik setuju bahwa proses pembelajaran model SSCS membuat mereka lebih aktif dalam pembelajaran dan mencapai pemahaman yang baik pada materi pewarisan sifat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model SSCS berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan penalaran ilmiah peserta didik, serta mampu diterima dengan baik oleh peserta didik.

**Kata kunci:** Model *Search, Solve, Create, and Share*, Penalaran Ilmiah