

**ABSTRAK**

**CAMPUR KODE DAN ALIH KODE  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 1 SEPUTIH AGUNG LAMPUNG TENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh**

**Arifah Nur Isnaini**

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah campur kode dan alih kode yang terjadi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas XI SMA Negeri 1 Seputih Agung Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan campur kode dan alih kode dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas XI SMA Negeri 1 Seputih Agung Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penulis mendeskripsikan hasil penelitian dalam bentuk kata-kata dan

bahasa atau gambaran untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian. Data dalam penelitian ini adalah percakapan bahasa Indonesia yang mengalami campur kode dan alih kode yang digunakan siswa pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik simak libat cakap (SLC) dan teknik bebas libat cakap (SBLC). Kedua teknik tersebut dikombinasikan dengan teknik lanjutan yang berupa teknik catatan lapangan, angket, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peristiwa campur kode dan alih kode terjadi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2013/2014. Campur kode dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan oleh siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Seputih Agung berupa campur kode kata, frasa, dan klausa. Bentuk alih kode yang terjadi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Seputih Agung adalah alih kode internal dan alih kode eksternal. Alih kode yang dilakukan siswa disebabkan oleh perpindahan situasi, penutur dan mitra tuturnya, dan perpindahan topik. Sementara itu alih kode eksternal yang dilakukan oleh siswa terjadi hanya untuk beradab-adab.