

ABSTRAK

ANALISIS PERAN FORUM ANAK DAERAH DALAM MENGATASI PERNIKAHAN PADA USIA MUDA DI DESA SUKAMAJU KABUPATEN LAMPUNG UTARA

Oleh

Indri Wulandari

Penelitian ini bertujuan menganalisis Peran Forum Anak Dalam Mengatasi Pernikahan Pada Usia Muda Di Desa Sukamaju Kabupaten Lampung Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah data primer dan data sekunder yang diperoleh menggunakan Teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran forum anak dalam mengatasi pernikahan usia muda di Desa Sukamaju masih belum dapat menurunkan angka pernikahan anak usia muda itu sendiri. Sehingga peran forum anak ini sangat penting dilakukan untuk dapat memberikan arahan bahkan motivasi kepada anak-anak usia muda mengenai kreatifitas anak muda yang dapat dikembangkan melalui program kerja dari forum anak di Kabupaten Lampung Utara.

Kata Kunci: Forum Anak Daerah, Pernikahan, Usia Muda

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE ROLE OF THE LAND'S CHILDREN FORUM IN THE WORKING OF YOUNG WEDDINGS IN THE SUKAMAJU WILD OF THE NORTH LAMP

By

Indri Wulandari

The study aims to analyze the role of the Children's Forum in dealing with young marriage in the Sukamaju village of the Northern Lampung District. The method used in this research is a descriptive method with a qualitative approach. The source of this research data is primary data and secondary data obtained using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. The results of this study show that the role of the children's forum in dealing with youth marriages in Sukamaju Village has not yet been able to reduce the young child marriage rate itself. So the role of this child forum is very important to be able to give direction even motivation to young age children about young creativity that can be developed through the work program of the child forum in Northern Lampung district.

Keywords: Regional Children's Forum, Marriage, Young age