

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SECARA KREATIF PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN

Oleh

ALVINA AULIA SYAFITRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model PBL terhadap kemampuan CPS peserta didik pada materi perubahan lingkungan di SMA Negeri 4 Metro. Penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas X yang berjumlah 297 peserta didik dengan sampel dalam penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling* terpilih yaitu kelas X 8 sebagai kelas eksperimen dan X 9 sebagai kelas kontrol. Data kemampuan pemecahan masalah secara kreatif dikumpulkan menggunakan instrument tes pada saat *pretest-posttest* kemudian dianalisis menggunakan uji *Independent sample t-test* sedangkan data respon peserta didik tentang pembelajaran menggunakan model PBL yang dikumpulkan menggunakan angket dan dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rerata *N-gain* sebesar 0,64 dengan kriteria “sedang” pada kelas eksperimen dan 0,27 dengan kriteria “rendah” pada kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-test* menunjukkan bahwa kemampuan CPS sebesar $0,00 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari model PBL terhadap kemampuan CPS peserta didik pada materi perubahan lingkungan dengan kemampuan CPS yang paling tinggi adalah *fact finding* (*N-gain* 0,83) sedangkan kemampuan paling rendah pada *acceptance finding* (*N-gain* 0,51). Berdasarkan perolehan hasil angket respon peserta didik didapatkan hampir semua peserta didik (92,77%) berpendapat bahwa pembelajaran menggunakan model PBL dapat meningkatkan pemahaman materi saat proses pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PBL berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan CPS peserta didik.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Kemampuan *Creative Problem Solving*, Perubahan Lingkungan