

ABSTRAK

Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), Pendapatan Orang Tua, dan Minat Menjadi Guru Terhadap Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung Melanjutkan Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Oleh

ANTASARI SIHOMBING

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh indeks prestasi kumulatif, pendapatan orang tua, dan minat menjadi guru terhadap motivasi mahasiswa pendidikan ekonomi fkip melanjutkan pendidikan profesi guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif berupa deskriptif verifikatif dengan angket dan kuesioner. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa aktif FKIP Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung angkatan 2020,2021. Sampel yang digunakan sebanyak 73 mahasiswa menggunakan teknik pengambilan sampel. *Non Probability Sampling*. Perhitungan data menggunakan aplikasi pengolahan data SPSS versi 25 dengan hasil menunjukkan terdapat pengaruh indeks prestasi kumulatif, pendapatan orang tua, dan minat menjadi guru terhadap motivasi mahasiswa pendidikan ekonomi fkip melanjutkan pendidikan profesi guru dengan kadar determinasi sebesar 67,3% dan 32,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi melanjutkan pendidikan profesi guru, indeks prestasi kumulatif, pendapatan orang tua, minat menjadi guru

ABSTRACT

EFFECTS OF GRADE POINT AVERAGE (GPA), PARENTAL INCOME, AND INTEREST IN BECOMING A TEACHER ON MOTIVATION OF ECONOMIC EDUCATION STUDENTS FKIP UNIVERSITY OF LAMPUNG CONTINUES TEACHER PROFESSIONAL EDUCATION (PPG)

By

ANTASARI SIHOMBING

This study aims to determine the effects of cumulative achievement index, parents' income, and interest in becoming a teacher on the motivation of fkip economics education students to continue their professional teaching education. The method used in this research is quantitative in the form of descriptive verification using questionnaires and questionnaires. The population of this research is active students of the FKIP Economic Education University of Lampung class of 2020, 2021. The sample used was 73 students using the non probability sampling sampling technique. Data calculations used the SPSS version 25 data processing application with the results showing that there was an influence of cumulative achievement index, parents' income, and interest in becoming a teacher on the motivation of fkip economics education students to continue their professional education as a teacher with determination levels of 67.3% and 32.7% influenced by other factors not examined in this study.

Keywords : *Motivation continues teacher professional education, grade point average, parental income, interest in becoming a teacher*