

## ABSTRAK

### PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 6 METRO BARAT

Oleh

**KARTIKA APRIANI**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika terhadap penguasaan konsep matematika peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya penguasaan konsep matematika peserta didik. Hal ini terlihat dari hasil belajar matematika peserta didik yang cukup rendah. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 5 SD Negeri 6 Metro Barat, dengan kelas 5C dan 5D sebagai sampel dalam penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan pretest dan posttest tentang penguasaan konsep matematika kepada peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik ANCOVA yang dibantu dengan *software* SPSS. Berdasarkan uji hipotesis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika terhadap penguasaan konsep matematika peserta didik kelas V SD Negeri 6 Metro Barat, dengan nilai *partial eta square* sebesar 0,305 yang dapat diinterpretasikan dalam *effect size* kategori besar.

**Kata kunci:** pembelajaran matematika realistik, etnomatematika, penguasaan konsep matematika.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF ETHNOMATHEMATICS-BASED REALISTIC MATHEMATICS LEARNING ON THE MASTERY OF MATHEMATICS CONCEPTS OF GRADE V STUDENTS SD NEGERI 6 METRO BARAT**

**By**

**KARTIKA APRIANI**

*This research aims to empirically examine the effect of ethnomathematics-based realistic mathematics education on students' mastery of mathematical concepts. This research was motivated by the lack of maximum mastery of students' mathematical concepts. This can be seen from the students' math learning outcomes which are quite low. This type of research is a quasi-experimental research (quasi experiment) with a non-equivalent control group design. The population of this study was all 5th grade students of SD Negeri 6 Metro Barat, with classes 5C and 5D as samples in the research. Data collection was carried out by giving pretests and posttests on mastery of mathematical concepts to students in experimental and control classes. Data analysis in this research used ANCOVA technique assisted by SPSS software. Based on hypothesis test, the research showed that there was a significant effect on the application of ethnomathematics-based realistic mathematics education on the mastery of mathematical concepts of fifth grade students of SD Negeri 6 Metro Barat, with a partial eta square value of 0.305 which can be interpreted in the large category effect size.*

**Keywords:** *realistic mathematics education, ethnomathematics, mastery of mathematical concepts.*