

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA ASPEK MORAL DENGAN KARAKTER PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 NATAR

Oleh

ANGGIE MUTIA SARI

Percaya diri sangat penting dalam pembentukan individu, terutama dalam pendidikan. Meskipun konsep pendidikan karakter yang mengajarkan kepercayaan diri penting, namun nyatanya masih banyak remaja yang mengalami kesulitan mengembangkan kepercayaan diri tinggi. Pada dasarnya perkembangan karakter percaya diri pada peserta didik berkaitan erat dengan pembentukan nilai-nilai positif yang di tawarkan Thomas Lickona pada pendekatan pendidikan karakter. Ketika peserta didik memahami dan menerima nilai-nilai tersebut, mereka akan lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan sehari-hari dengan integritas dan keyakinan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan mengetahui apakah ada hubungan antara aspek moral Thomas Lickona dengan karakter percaya diri peserta didik di SMP Negeri 1 Natar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Responden yang terlibat dalam penelitian ini adalah peserta didik di SMP Negeri 1 Natar yang berjumlah 107 peserta didik. Berdasarkan hasil pengolahan data dinyatakan bahwa aspek moral yang diajarkan Thomas Lickona memiliki hubungan dengan karakter percaya diri peserta didik, dengan derajat hubungan sebesar 0,507. Dengan demikian bahwa ada hubungan yang cukup dan signifikan antara Aspek moral dengan Karakter Percaya diri peserta didik, dengan memahami dan menginternalisasi nilai-nilai moral yang diajarkan oleh Thomas Lickona, kepercayaan diri peserta didik dapat ditingkatkan.

Kata kunci : Karakter, Moral, Moral Thomas Lickona, Pendidikan Moral, Percaya Diri.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN MORAL ASPECTS AND STUDENTS' SELF-CONFIDENCE CHARACTER AT SMP NEGERI 1 NATAR

By

ANGGIE MUTIA SARI

Self-confidence is very important in the formation of individuals, especially in education. Although the concept of character education that teaches self-confidence is important, in fact there are still many teenagers who have difficulty developing high self-confidence. Basically, the development of confident character in learners is closely related to the formation of positive values offered by Thomas Lickona in the character education approach. When learners understand and accept these values, they will be more confident in facing daily challenges with integrity and confidence. The purpose of this study is to identify and determine whether there is a relationship between Thomas Lickona's moral aspects with the confident character of students at SMP Negeri 1 Natar. The method used in this research is correlation with quantitative approach. Respondents involved in this study were students at SMP Negeri 1 Natar totaling 107 students. Based on the results of data processing, it is stated that the moral aspects taught by Thomas Lickona have a relationship with the confident character of students, with a degree of relationship of 0.507. Thus, there is a sufficient and significant relationship between moral aspects and students' self-confident character, by understanding and internalizing the moral values taught by Thomas Lickona, students' self-confidence can be improved.

Keywords: Character, Moral, Moral Thomas Lickona, Moral Education, Self-Confidence.