

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-MODUL* BERBASIS *ANDROID* PADA MATERI TEKNOLOGI JARINGAN BERBASIS LUAS TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS XI TKJ SMK YP 96 BUKITKEMUNING

Oleh

MEISYA RANNY YUKI DWIPUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *e-modul* berbasis *android* terhadap peningkatan minat belajar siswa kelas XI Teknik Komputer Jaringan (TKJ) yang telah dikembangkan oleh Pratama (2023). Desain penelitian *quasi-experiment design* bentuk *nonequivalent control group* dengan melibatkan 66 siswa kelas XI TKJ di SMK YP 96 Bukitkemuning. Instrumen yang digunakan angket minat belajar siswa. Teknik pengumpulan data dengan pemberian *pretest* dan *posttest* yang sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitas instrument. Hasil penelitian menggunakan uji *Independent Sample T-test*, bahwa minat belajar siswa dikelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji ANCOVA menunjukkan bahwa penggunaan *e-modul* berbasis *android* memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan minat belajar dengan nilai *Partial Eta Square* sebesar 0.854 dengan kategori sangat baik dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: *android, e-modul, minat belajar, teknologi jaringan berbasis luas*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING ANDROID-BASED E-MODULES ON BROAD-BASED NETWORK TECHNOLOGY MATERIAL AGAINST INCREASED INTEREST IN LEARNING IN CLASS XI STUDENTS TKJ SMK YP 96 BUKITKEMUNING

By

MEISYA RANNY YUKI DWIPUTRI

This study aims to determine the effectiveness of using android-based e-modules to increase the learning interest of grade XI students in Network Computer Engineering (TKJ) which has been developed by Pratama (2023). The research design was quasi-experiment design of a nonequivalent control group involving 66 grade XI TKJ students at SMK YP 96 Bukitkemuning. The instrument used is a questionnaire of student learning interest. Data collection techniques by providing pretest and posttest that have previously been tested for validity and reliability of instruments. The results of the study used the Independent Sample T-test, that students' interest in learning in the experimental class was higher than the control class. The results of the ANCOVA test show that the use of android-based e-modules has a significant impact in increasing interest in learning with a Partial Eta Square value of 0.854 with a very good category in increasing student interest in learning.

Keywords: *android, e-module, learning interest, broad-based network technology*