

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL POGIL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGANALISIS PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM KOLOID

Oleh

AGNES REGINA TURNIP

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan model POGIL untuk meningkatkan keterampilan menganalisis peserta didik pada materi sistem koloid. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol berjumlah 35 peserta didik dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen berjumlah 35 peserta didik. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kesamaan dua rata-rata dan uji perbedaan dua rata-rata.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *n-gain* keterampilan menganalisis peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 0,70 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,55. Hasil pengujian hipotesis perbedaan dua rata-rata (uji t) menunjukkan rata-rata *n-gain* dengan perbedaan yang signifikan antara keterampilan menganalisis peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, rata-rata *n-gain* kelas eksperimen berkriteria tinggi dan kelas kontrol berkriteria sedang. Hal ini menunjukkan bahwa model POGIL efektif untuk meningkatkan keterampilan menganalisis peserta didik pada materi sistem koloid.

Kata Kunci: efektivitas, model POGIL, keterampilan menganalisis, sistem koloid

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF THE POGIL MODEL TO IMPROVE STUDENTS ANALYZING SKILLS ON COLLOID SYSTEM MATERIAL

By

AGNES REGINA TURNIP

This study aims to describe the effectiveness of the POGIL model to improve students analyzing skills on colloid system material. This study used quasi experimental method with the pretest-posttest control group design. The population in this study were all students of class XI IPA at SMA Negeri 15 Bandar Lampung. The sample in this study was class XI IPA 1 as the control class totaling 35 students and class XI IPA 3 as the experimental class totaling 35 students. Sampling in this study using purposive sampling technique. The data analysis technique used is the two average similarity test, and the *n-gain* two average difference test.

The result showed that the *n-gain* average value of students analyzing skills in the experimental class was 0,70 while in the control class was 0,55. The result of testing the hypothesis of the difference between two average (t test) showed that the average *n-gain* of students analyzing skills in the experimental class and the control class was significant. Apart from that, the average *n-gain* for the experimental class has high criteria and the control class has medium criteria. This shows that the POGIL model is effective to improve students analyzing skills on colloid system material.

Keywords: effectiveness, POGIL model, analyzing skills, colloid system