

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIKUM PENGARUH KONSENTRASI FeCl_3 TERHADAP BESARAN-BESARAN FISIS PADA BATERAI SEKUNDER GUNA MENSTIMULUS KETERAMPILAN PROSES SAINS

Oleh

Rizqi Marya Ulfah

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Panduan Praktikum Pengaruh Konsentrasi FeCl_3 terhadap Besaran-Besaran Fisis pada Baterai Sekunder Guna Menstimulus Keterampilan Proses Sains yang valid, praktis dan efektif pada materi arus listrik searah. Jenis penelitian ini adalah *Design and Development Research* (DDR) yang diadaptasi dari Richey & Klien (2007) dengan menggunakan uji validitas, uji kepraktisan yang terdiri dari uji keterbacaan dan uji persepsi guru, serta uji keefektifan yang terdiri dari, N-Gain, Normalitas, Homogenitas, *Paired Sample T-Test* dan *Independent Sample T-Test*. Pada hasil uji validitas didapatkan rata-rata nilai dari ketiga validator sebesar 3,55, dengan rata-rata validasi materi dan desain diperoleh hasil sebesar 3,57 dengan kategori sangat valid dan validasi materi dan konstruk sebesar 3,53 dengan kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan diperoleh hasil rata-rata uji respon peserta didik sebesar 82% dan hasil rata-rata uji persepsi guru sebesar 90% dengan kategori sangat praktis. Sedangkan untuk uji keefektifan dapat dilihat pada hasil uji efektifitas, telah dihasilkan Panduan Praktikum berbasis aktivitas *Inquiry-based Learning* untuk menstimulasi keterampilan proses sains yang valid, praktis dan efektif yang dilihat berdasarkan peningkatan keterampilan proses sains yang signifikan dilihat dari beda rata-rata kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang signifikan dan hasil uji N-Gain dengan perolehan skor sebesar 0,57 dengan kategori sedang.

Kata Kunci : Panduan Praktikum, Keterampilan Proses Sains, *Inquiry-based Learning*