

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN *e-MODUL* BERBASIS MASALAH UNTUK MELATIHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Oleh

**PRETI HERDILA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-Modul* berbasis masalah yang valid, praktis, dan efektif pada materi suhu dan kalor untuk melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Design and Development Research* (DDR) yang terdiri dari empat tahap penelitian yaitu *analysis, design, development, dan evaluation* dengan menggunakan penilaian terhadap uji validitas, uji kepraktisan yang terdiri dari uji keterbacaan, uji respon peserta didik, dan uji persepsi guru, uji keefektifan terdiri dari uji normalitas, *N-Gain*, dan uji *Paired Sample T-Test*. Hasil uji validitas didapatkan skor rata-rata sebesar 3,50 dengan kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan pada uji keterbacaan didapatkan skor rata-rata sebesar 82,64 yang terkategori sangat terbaca, pada uji respon peserta didik diperoleh skor rata-rata sebesar 82,7 yang terkategori sangat baik, dan uji persepsi guru diperoleh skor rata-rata sebesar 83,3 yang terkategori sangat baik. Hasil uji keefektifan berdasarkan hasil *N-Gain pretest-posttest* peserta didik didapatkan nilai rata-rata sebesar 0,45 dengan kategori sedang.

**Kata kunci:** *e-Modul*, kemampuan berpikir tingkat tinggi, pembelajaran berbasis masalah.